



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO



INSTITUTO DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

¿Quiénes son los estudiantes que ingresan al IEMS?

INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA
DE DERECHOS HUMANOS A LOS
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO AL IEMS
AGOSTO 2022



Presentación

Durante el mes de agosto del presente año, se realizó una encuesta a 6852 estudiantes de nuevo ingreso al **Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México** al inicio del ciclo escolar 2022-2023 "A", con el objetivo de indagar sobre las nociones, percepciones e información que los estudiantes de nuevo ingreso tienen sobre Derechos Humanos.

Para recabar a información se diseño un cuestionario con 3 secciones: (1) Características de las y los estudiantes de nuevo ingreso; (2) Percepción sobre salud; y (3) No discriminación e inclusión escolar.

La implementación de esta encuesta tuvo lugar como parte de las actividades integradas al curso de inducción, mediante un formulario electrónico.





Desde la Dirección de Asuntos Académicos se espera que estos resultados provean de información útil, oportuna y confiable que permitan dar cuenta de los espacios, áreas y aspectos a profundizar en la formación y reconocimiento de los Derechos Humanos durante las prácticas educativas dentro y fuera de los planteles del Instituto.

Ciudad de México, octubre 2022



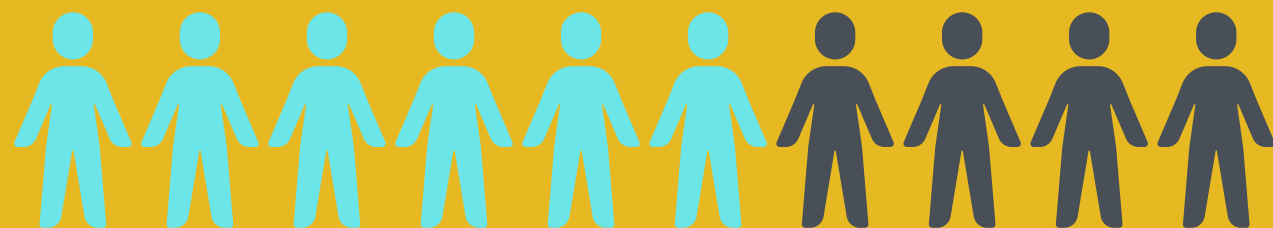
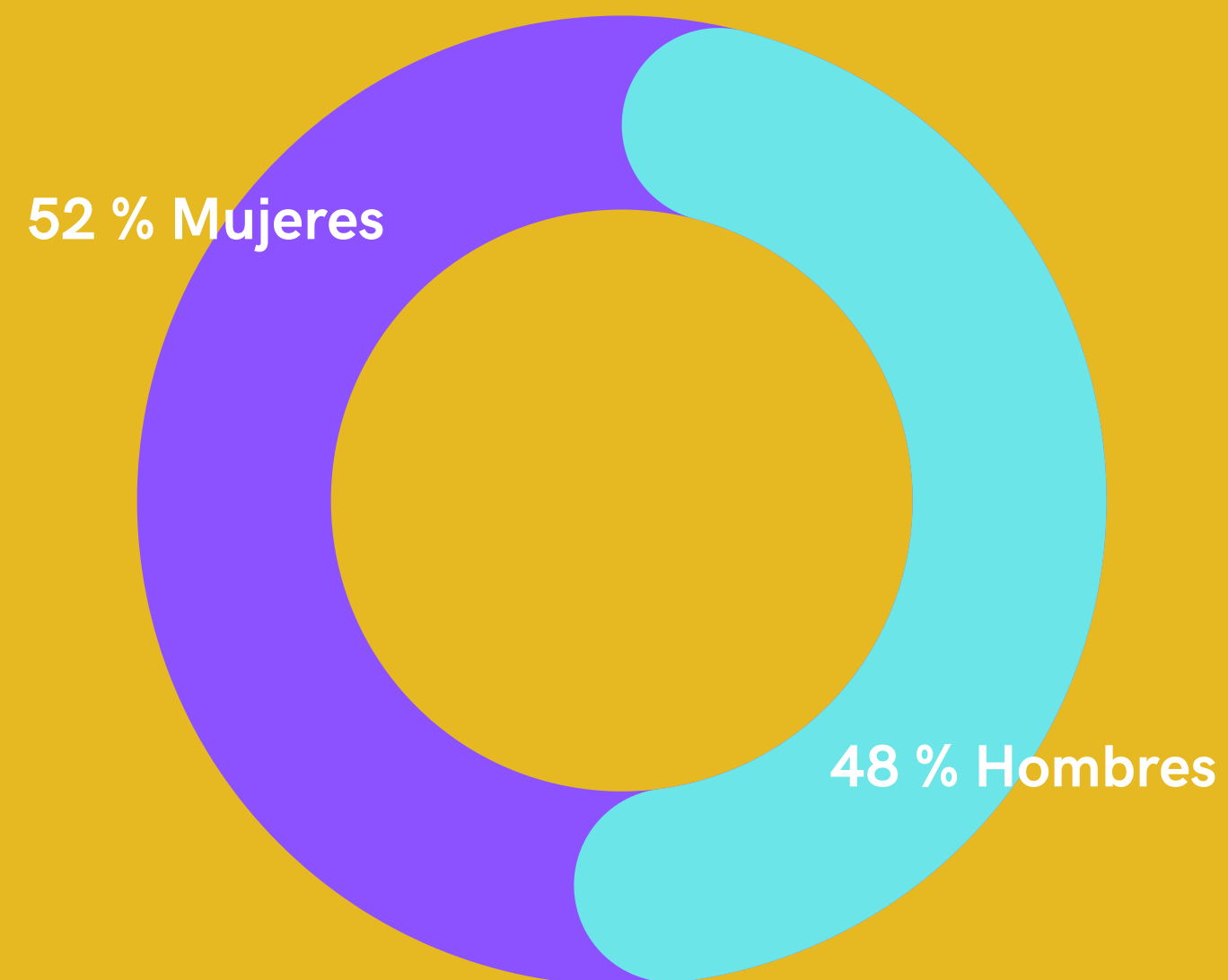
Encuesta de Derechos Humanos IEMS

Nuevo ingreso al ciclo escolar 2022-2023 "A"

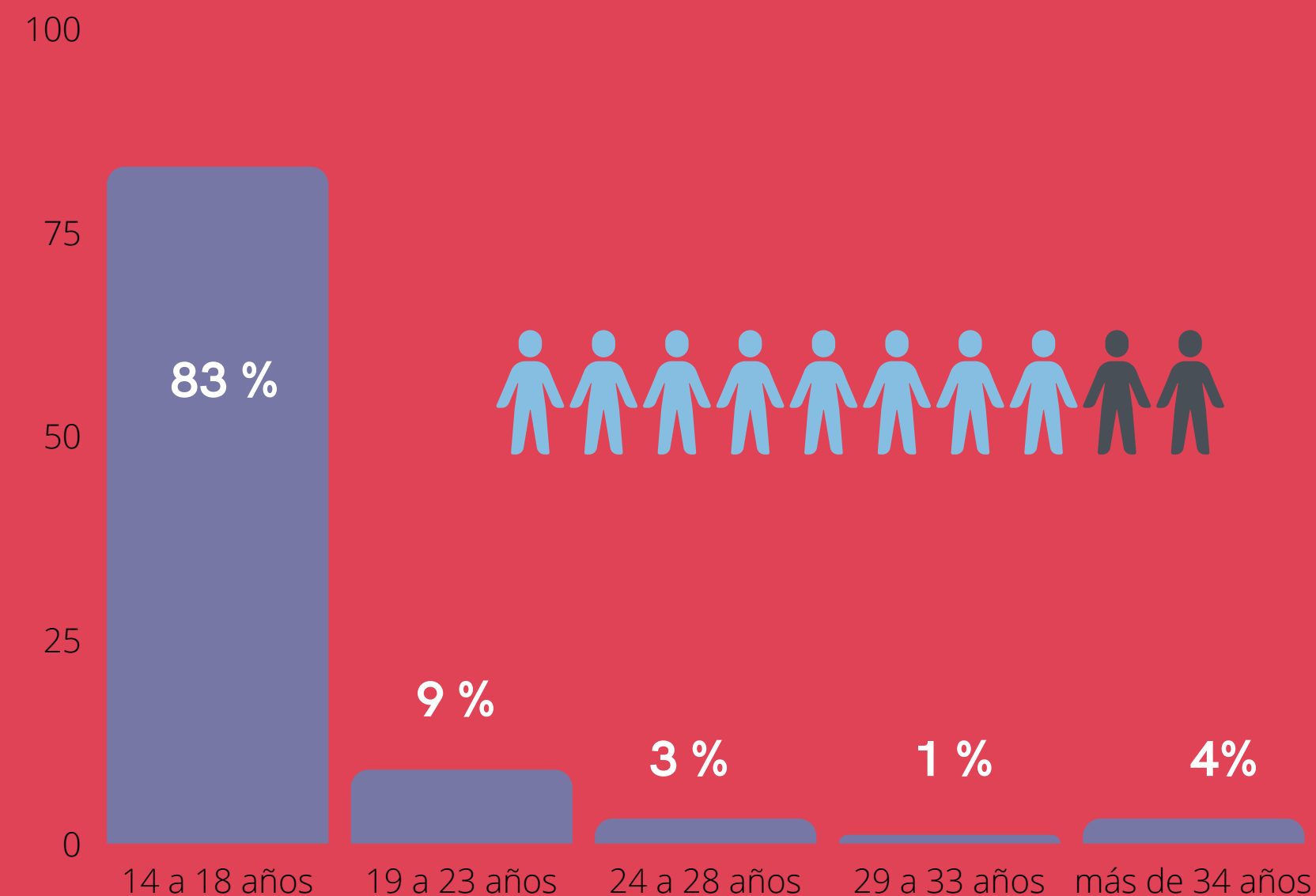
Conoce a las y los nuestros estudiante de nuevo ingreso



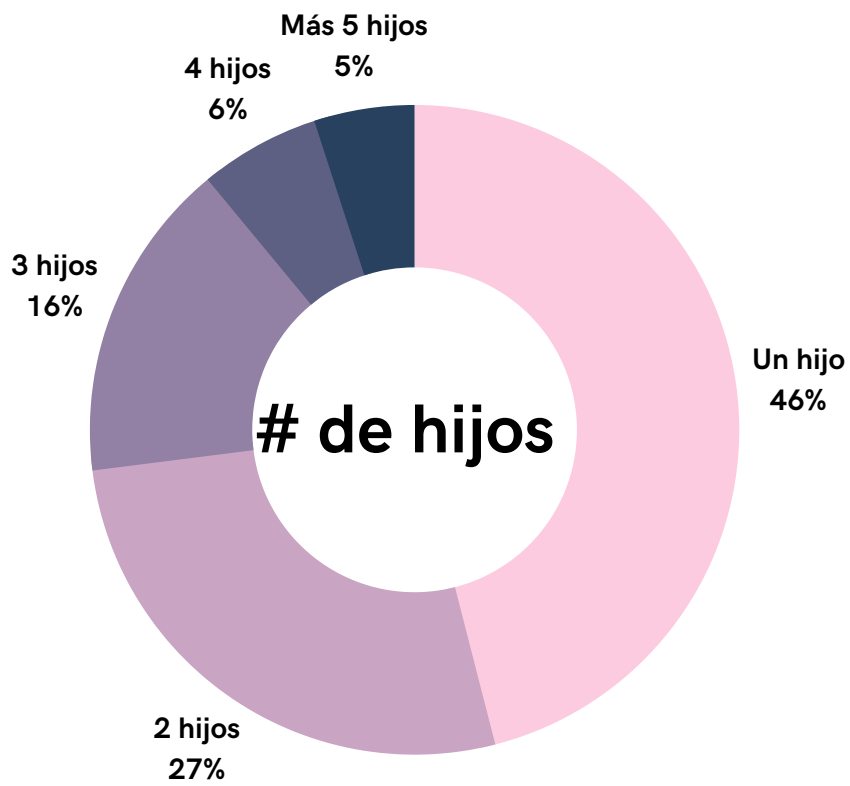
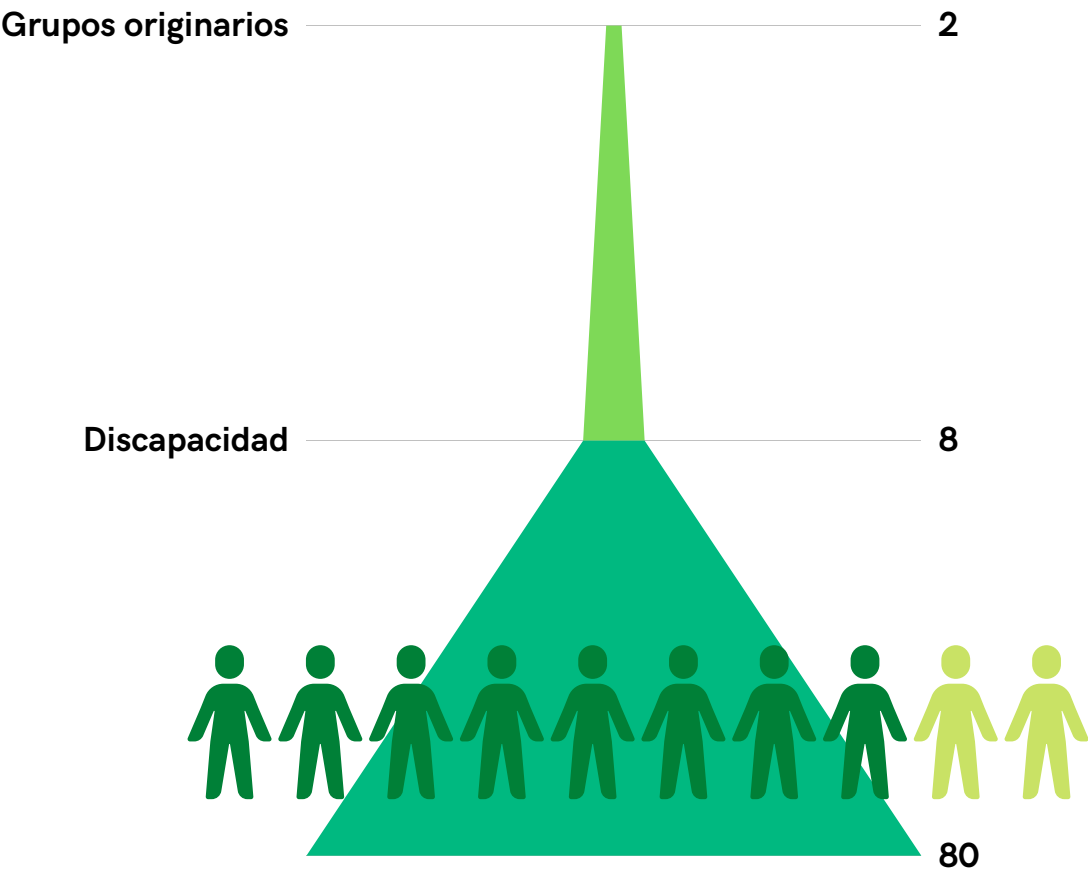
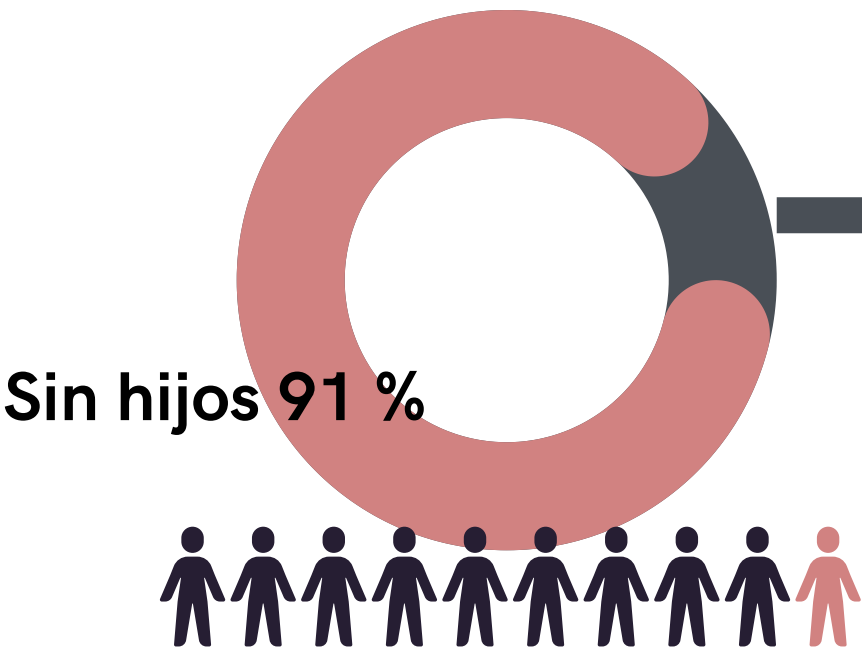
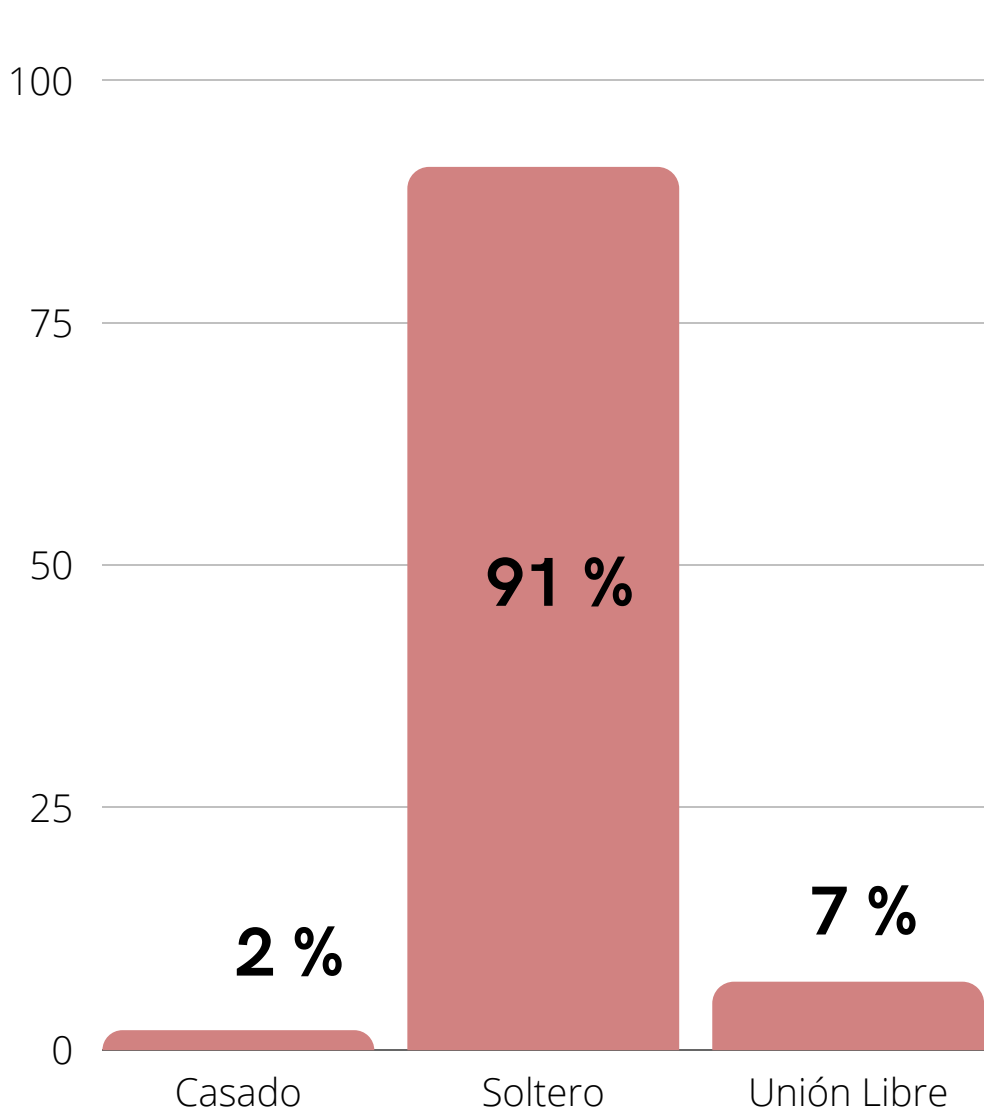
Distribución por sexo nuevo ingreso 2022-2023 "A"



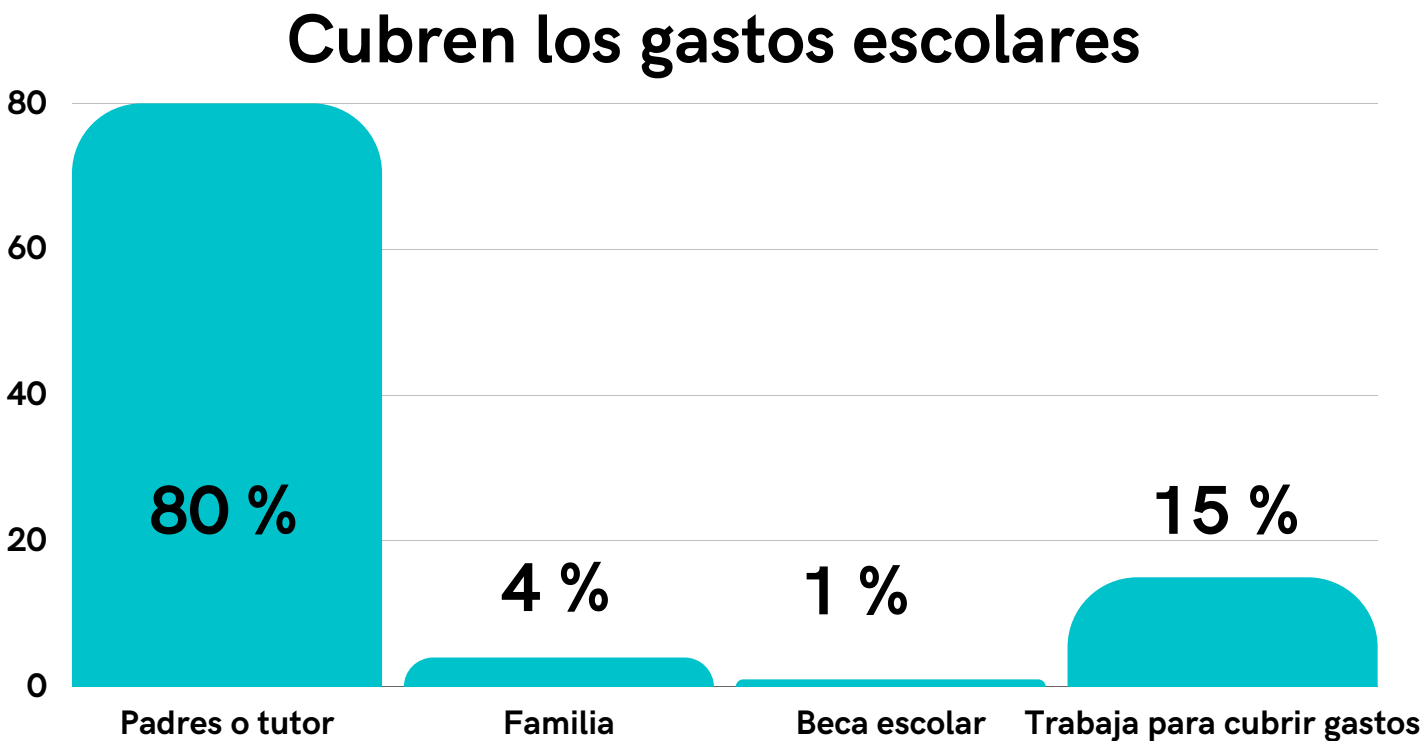
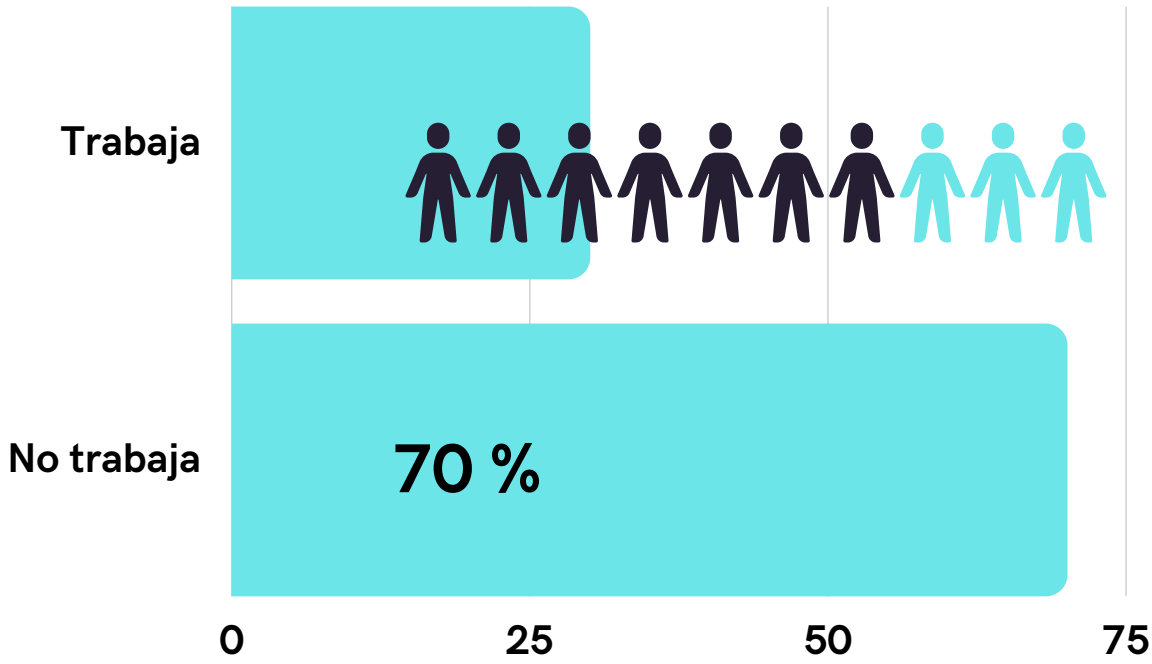
Edad estudiantes de nuevo ingreso 2022-2023 "A"



Estado civil estudiantes nuevo ingreso



Características Socioeconómicas Ingreso 2022-2023 "A"





8 % señala alguna discapacidad

52 % son mujeres

91 % Solter@s

91 % no tiene hij@s



Población
en edad
típica de
ingreso
de 15 a 18
años



2 % son pueblos originarios



4 % tienen de 34 a 60 años

80 % sus padres o madres de familia cubren sus gastos



Aspectos de salud

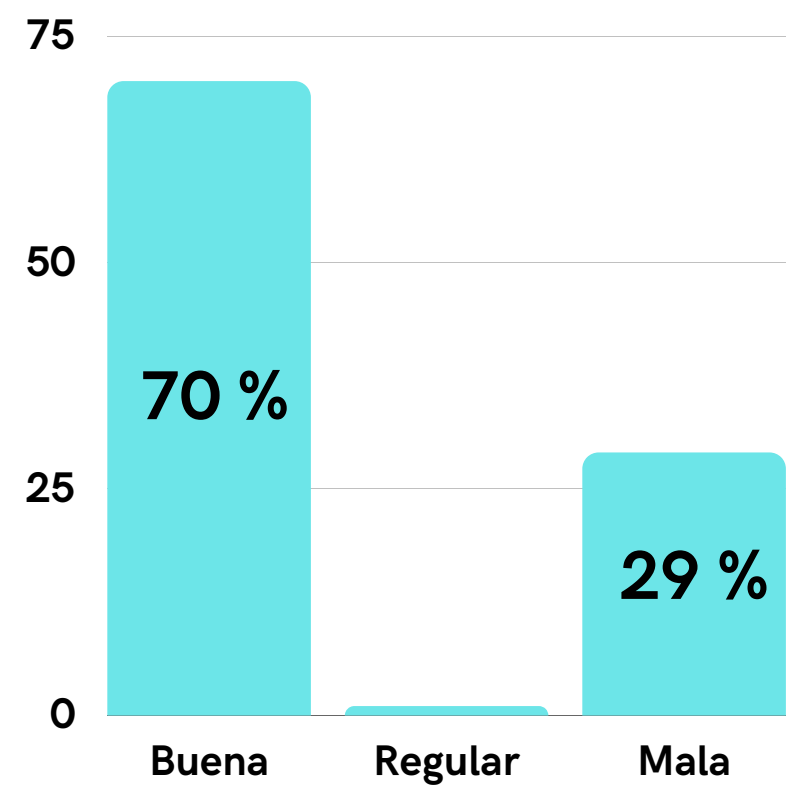
Brindar información sobre salud en general, sexual y reproductiva y promocionar estilos de vida saludable entre la población joven les permitirá tomar decisiones libres, responsables e informadas para la construcción de su plan de vida, así como obtener mayores y mejores oportunidades de desarrollo, lo que traerá beneficios a las y los jóvenes, sus familias y comunidades.



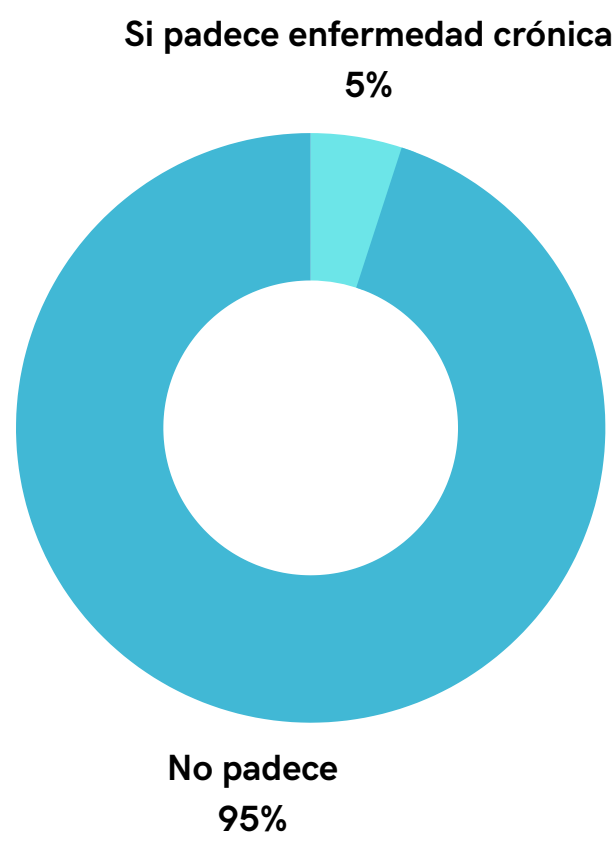
Autopercepción de salud



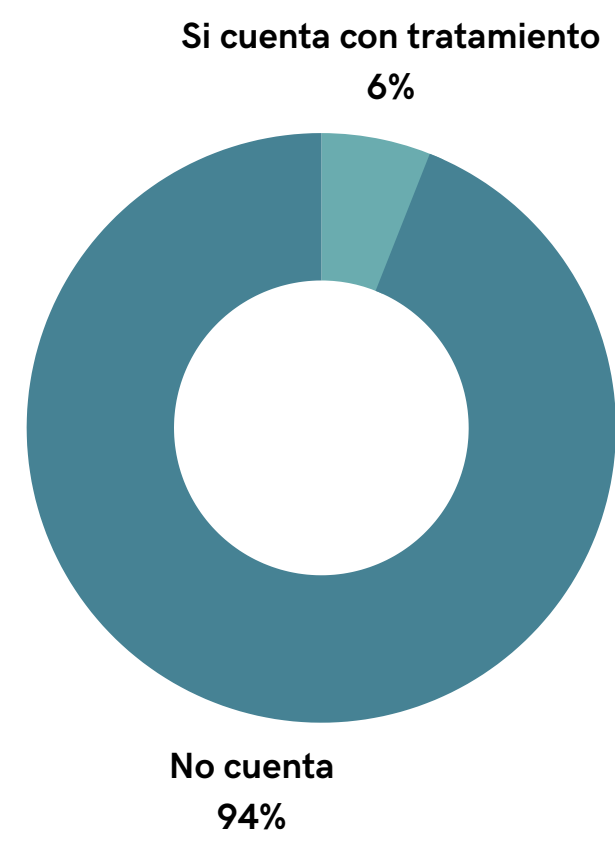
Opinión Salud Física



Padece enfermedades crónicas

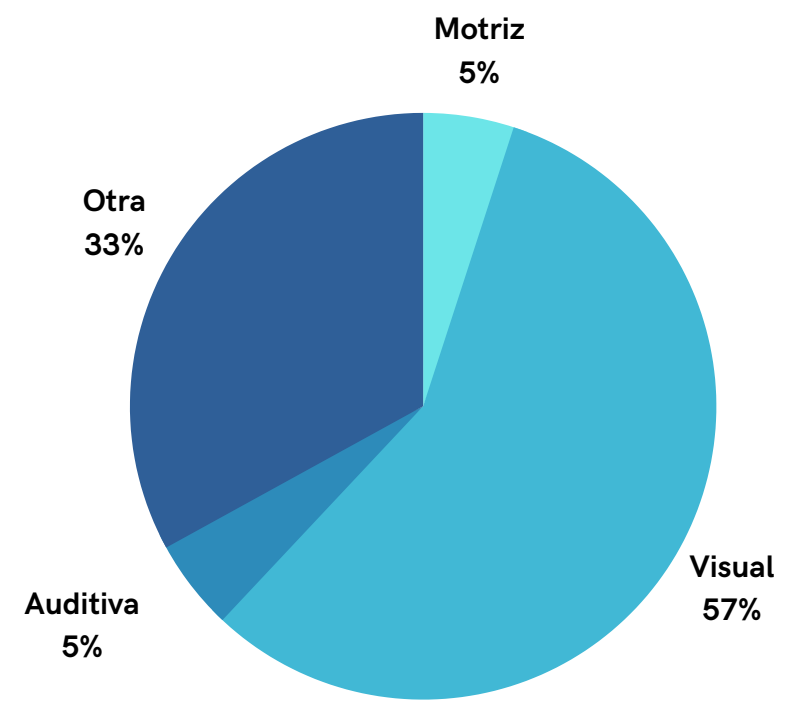


Cuenta con algún tratamiento actualmente



¿Tiene alguna discapacidad?

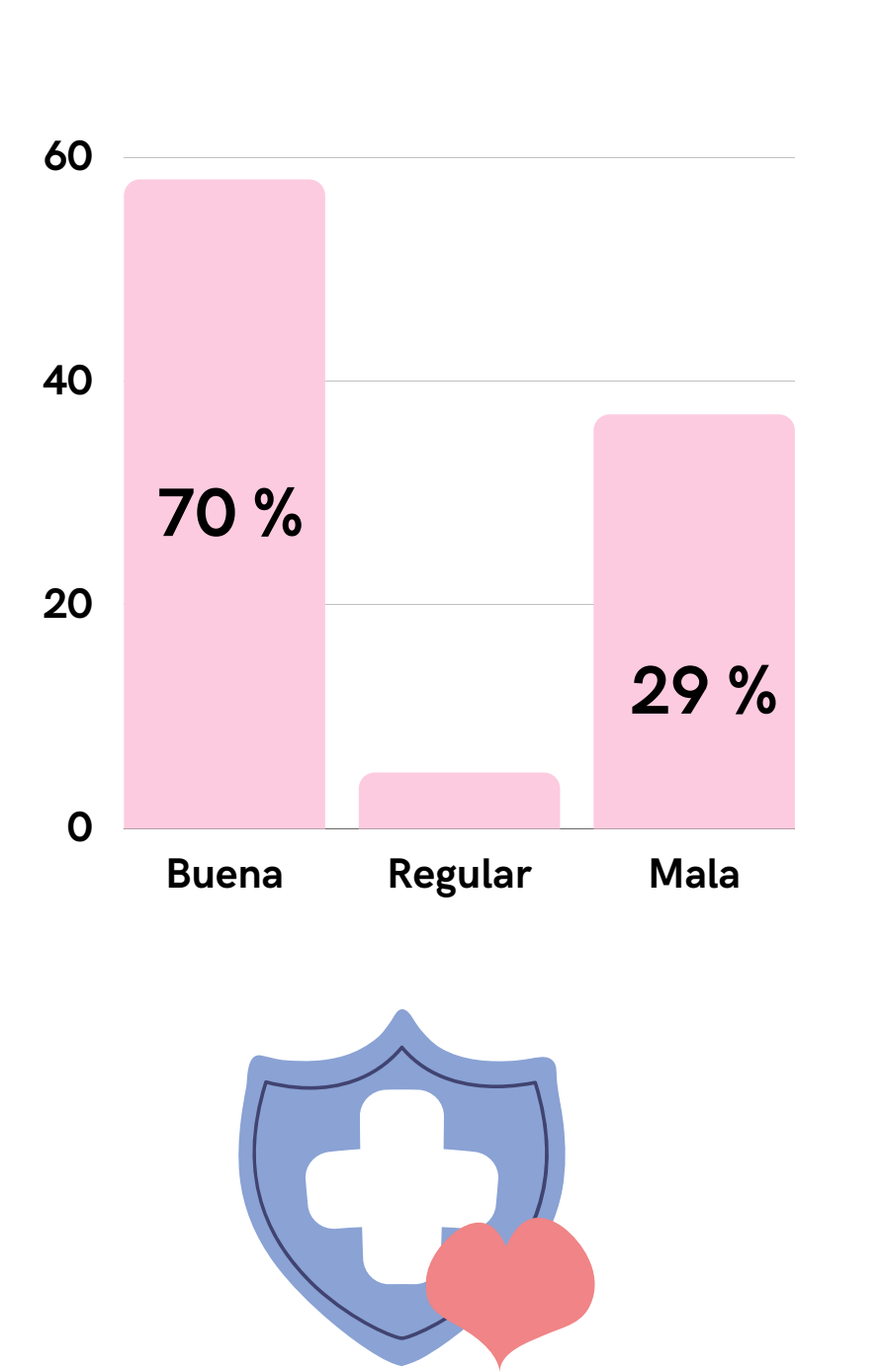
8 % discapacidad



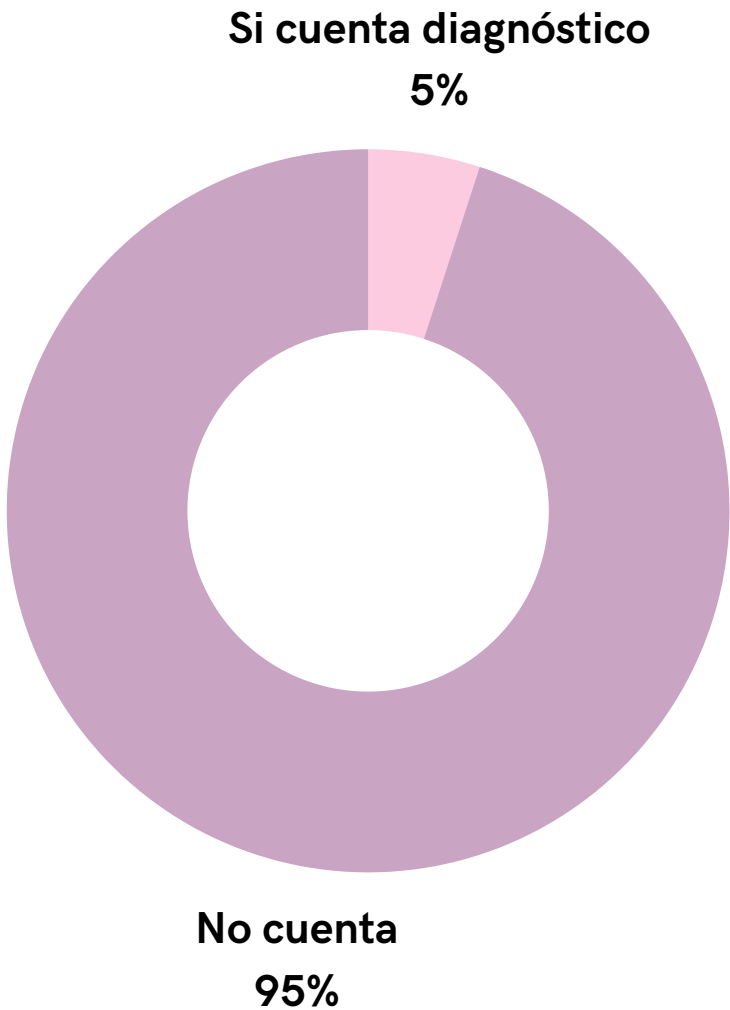
Autopercepción de salud



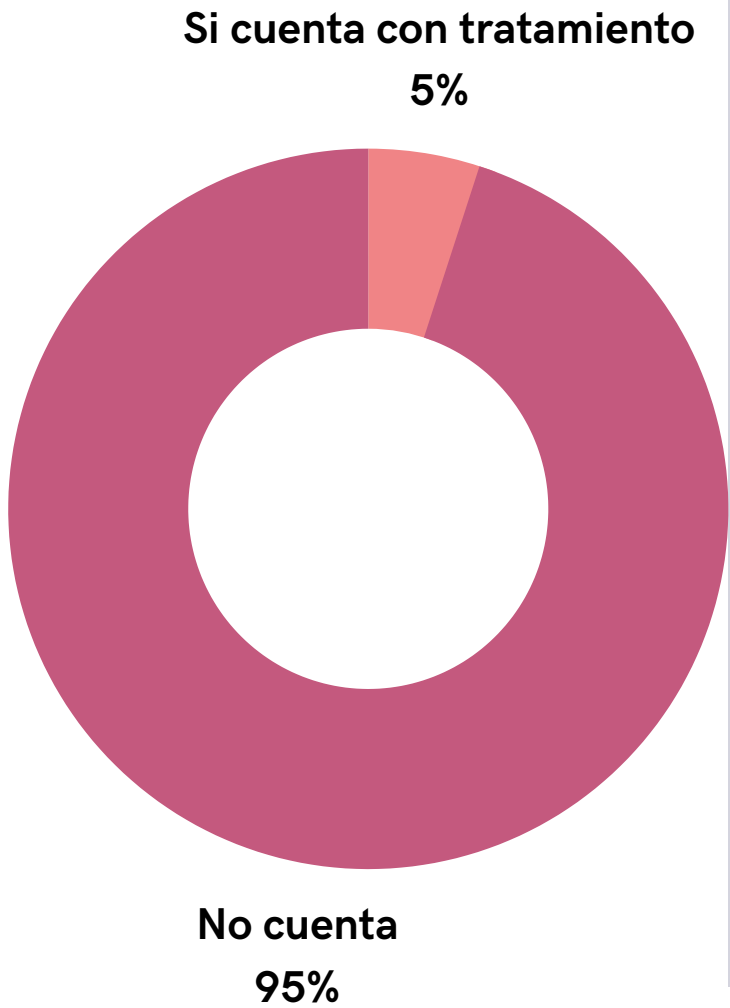
Opinión Salud Emocional



Tiene un diagnóstico confirmado



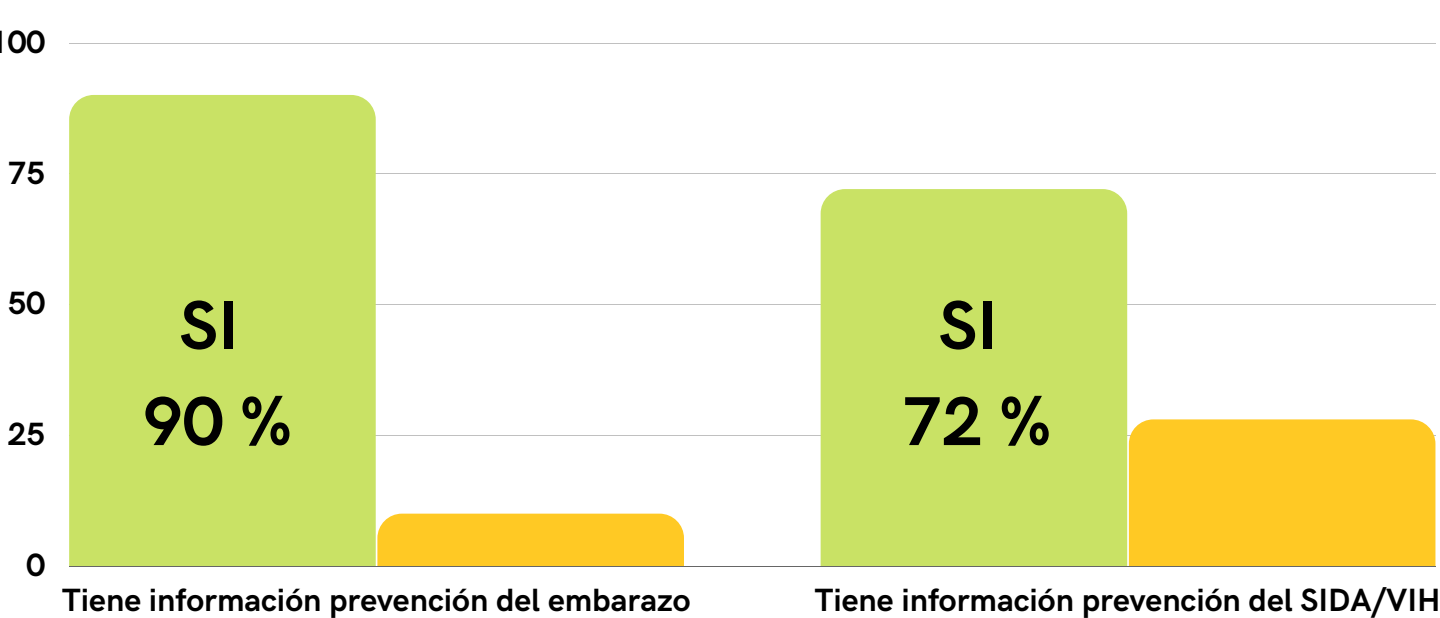
Cuenta con algún tratamiento actualmente



Salud reproductiva

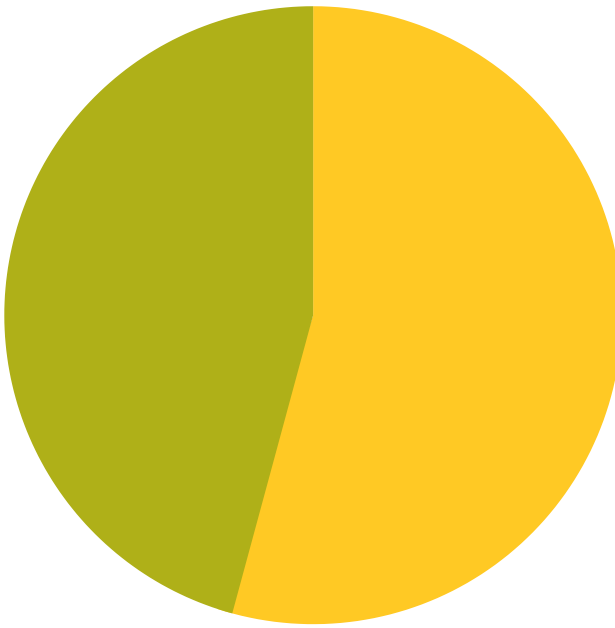


Información salud reproductiva



Vida activa sexual

No iniciada
45.8%



Si tiene
54.2%

Orientación sexual



Salud reproductiva



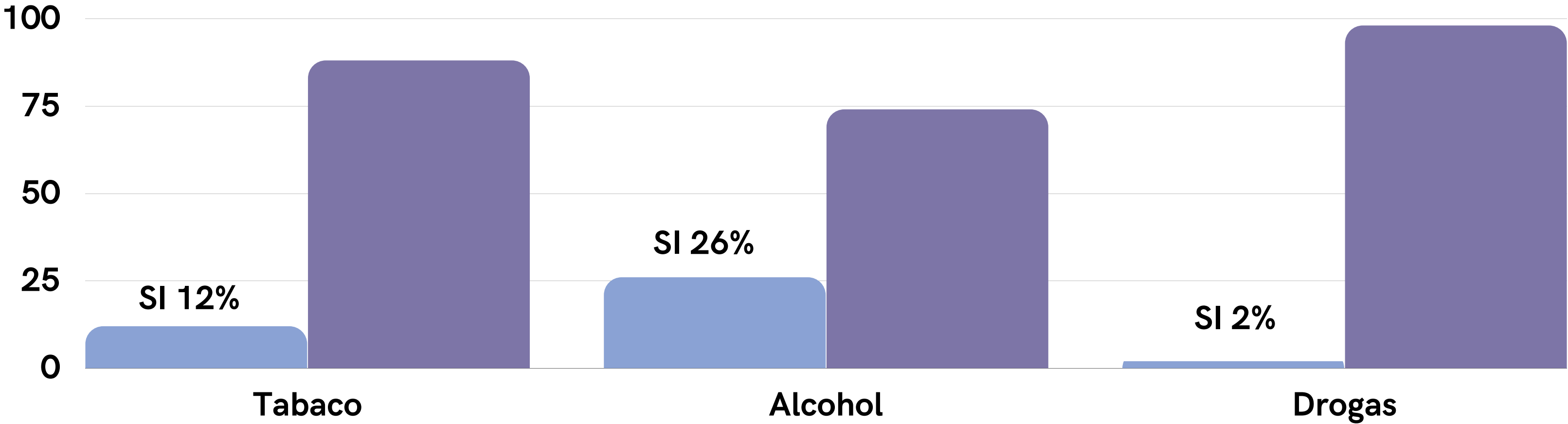
Método de protección empleado



Salud integral



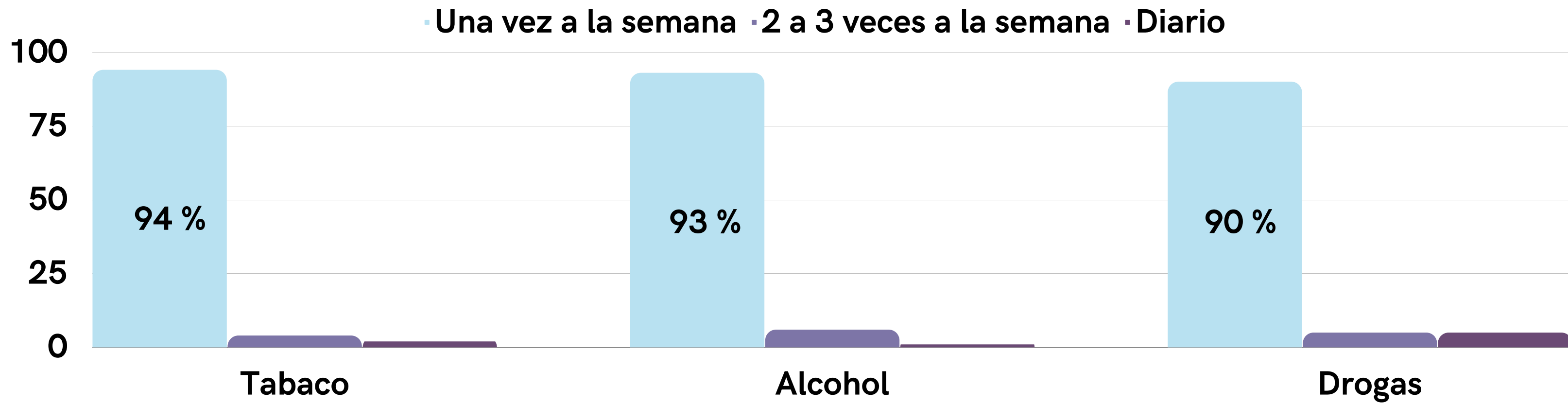
Consumo de sustancias nocivas



Salud integral



Consumo semanal de sustancias nocivas



Inclusión escolar y no discriminación

La inclusión implica hacer efectivo el derecho de la no discriminación para lograr la plena participación. Todos los seres humanos, sea cual sea su condición, tienen más posibilidades de desarrollarse como tales y participar en la sociedad si se desenvuelven en los grupos y actividades comunes de la sociedad.

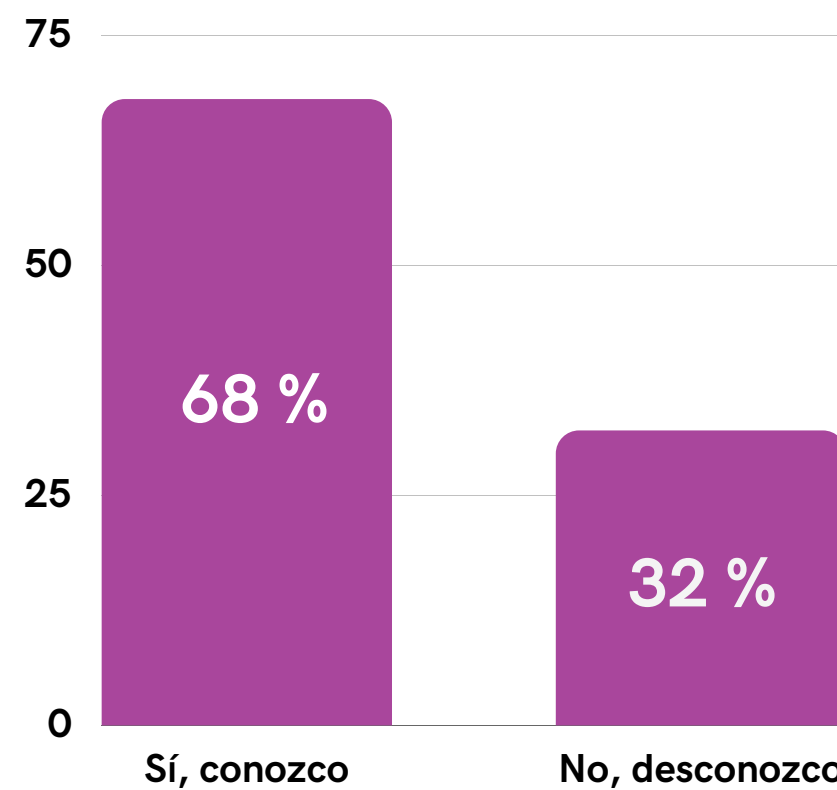


Derechos humanos y juventudes

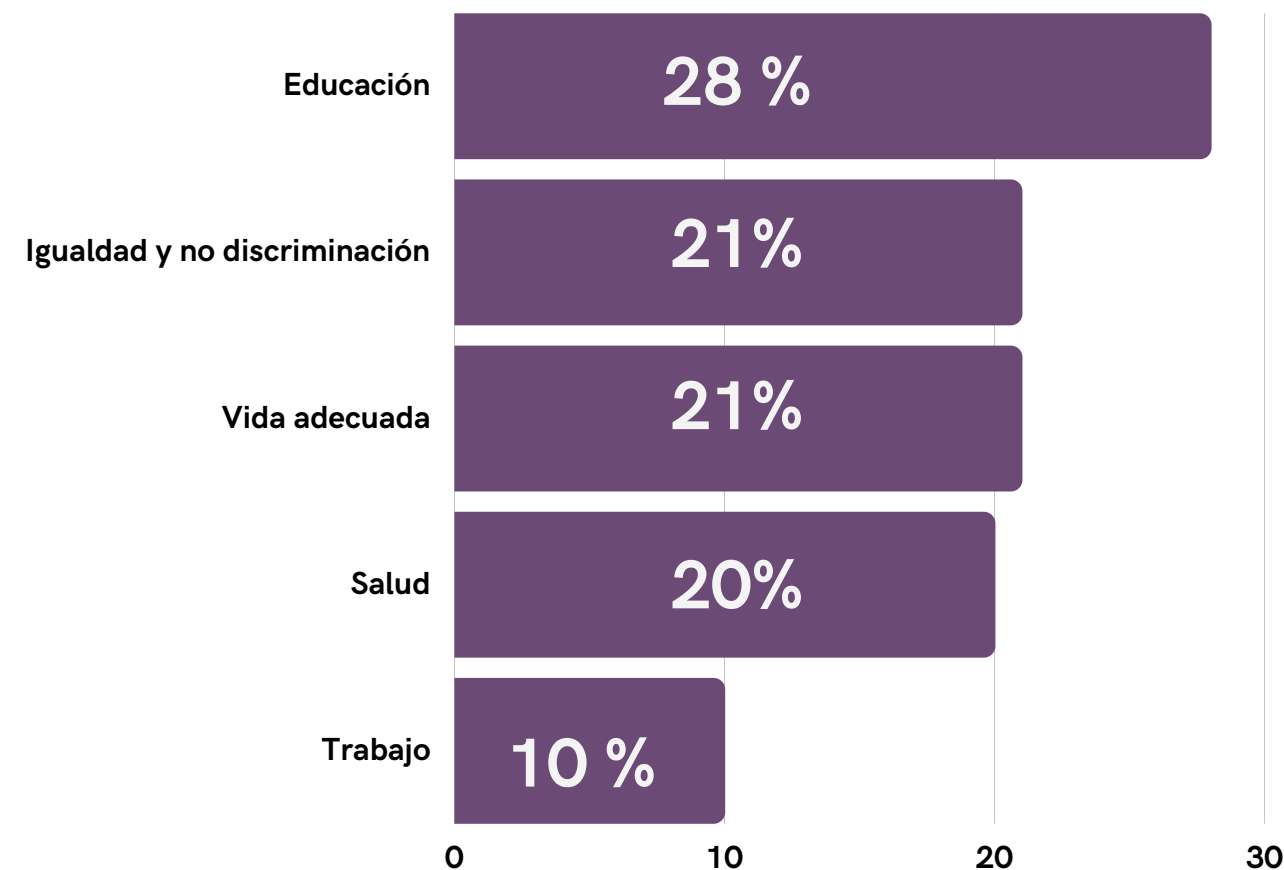
Conocimiento y ejercicio de los derechos humanos



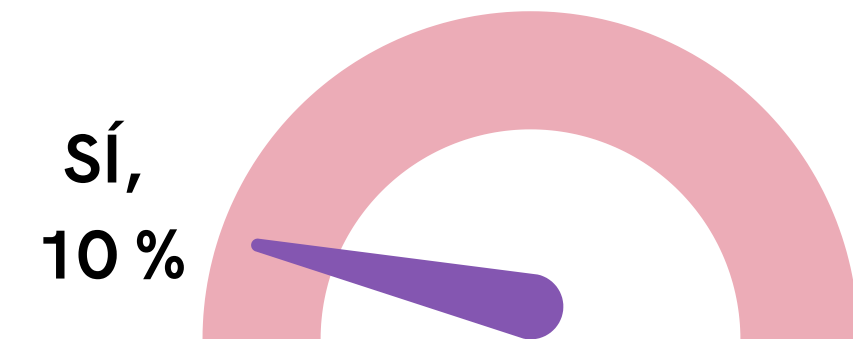
Sabes de la existencia de los Derechos Humanos



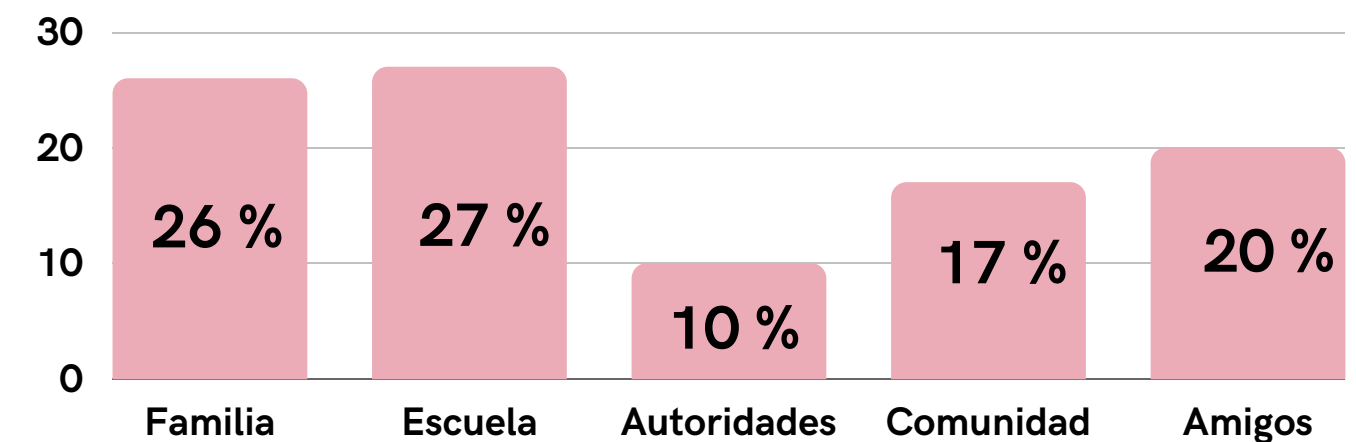
¿Cuáles DDHH conoces?



¿Consideras que en algún momento han sido vulnerados tus derechos ?



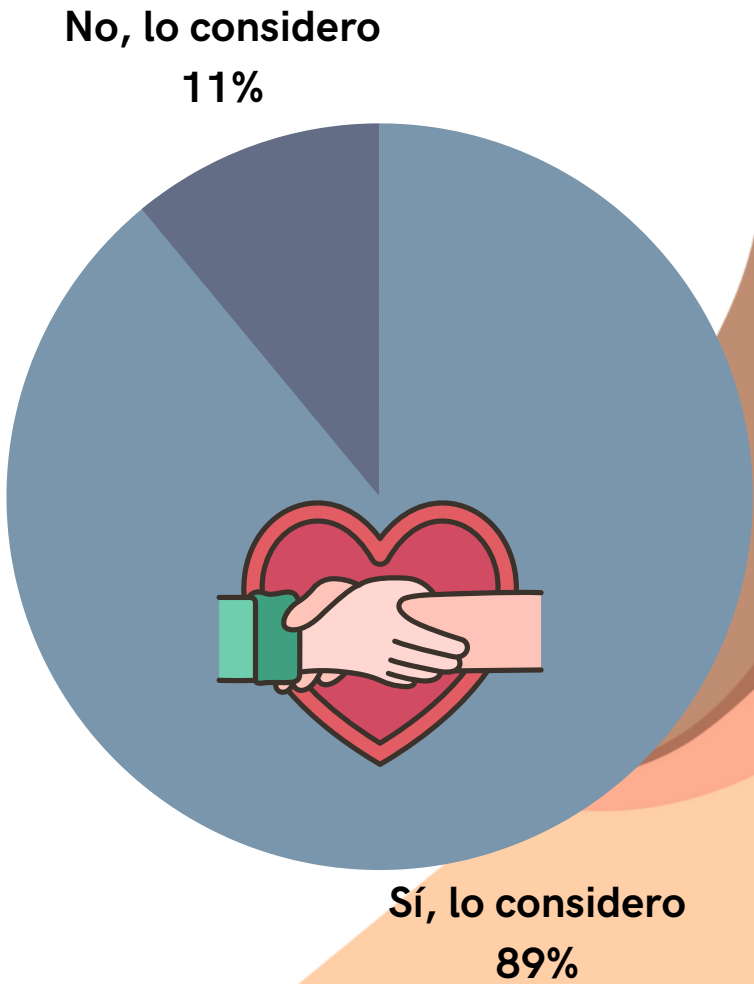
¿Por quién fueron vulnerados?



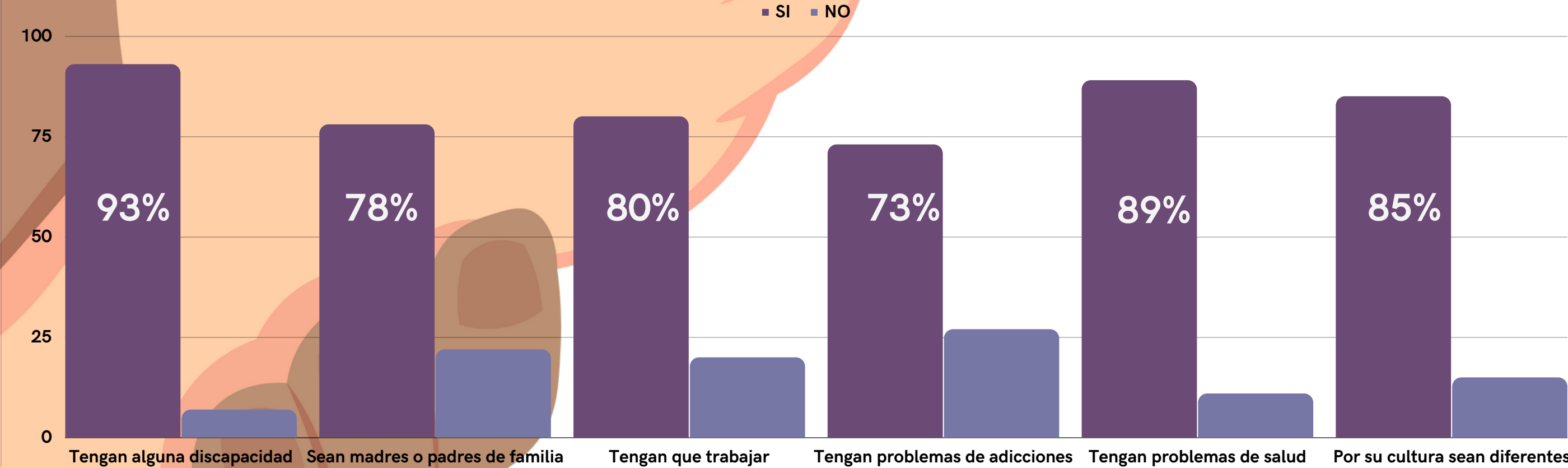
Derechos humanos y juventudes

Inclusión escolar

Consideras que las clases deben ser accesibles para todos los estudiantes sin distinción



Pienso que los docentes deben apoyar a los estudiantes que...



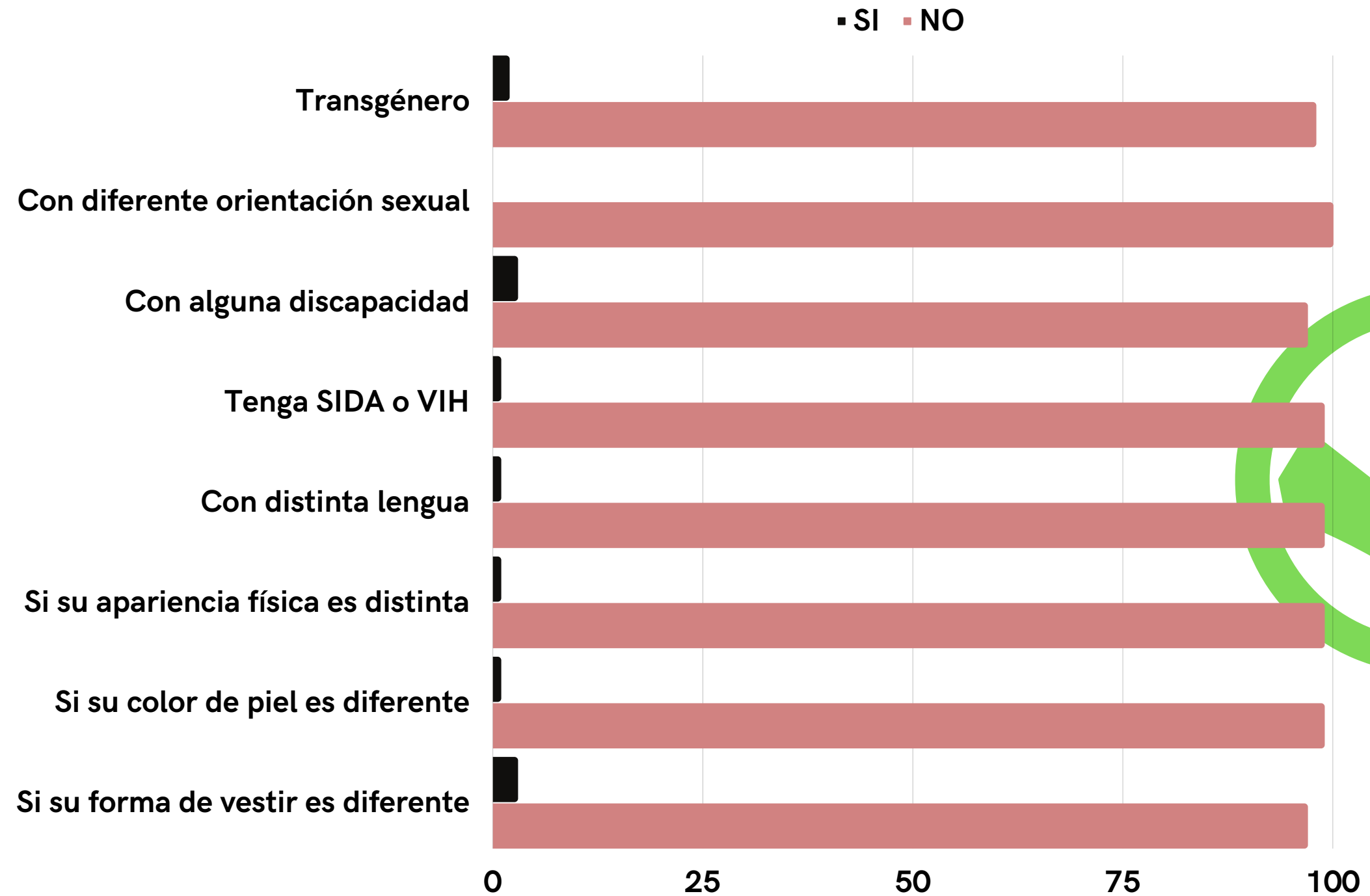
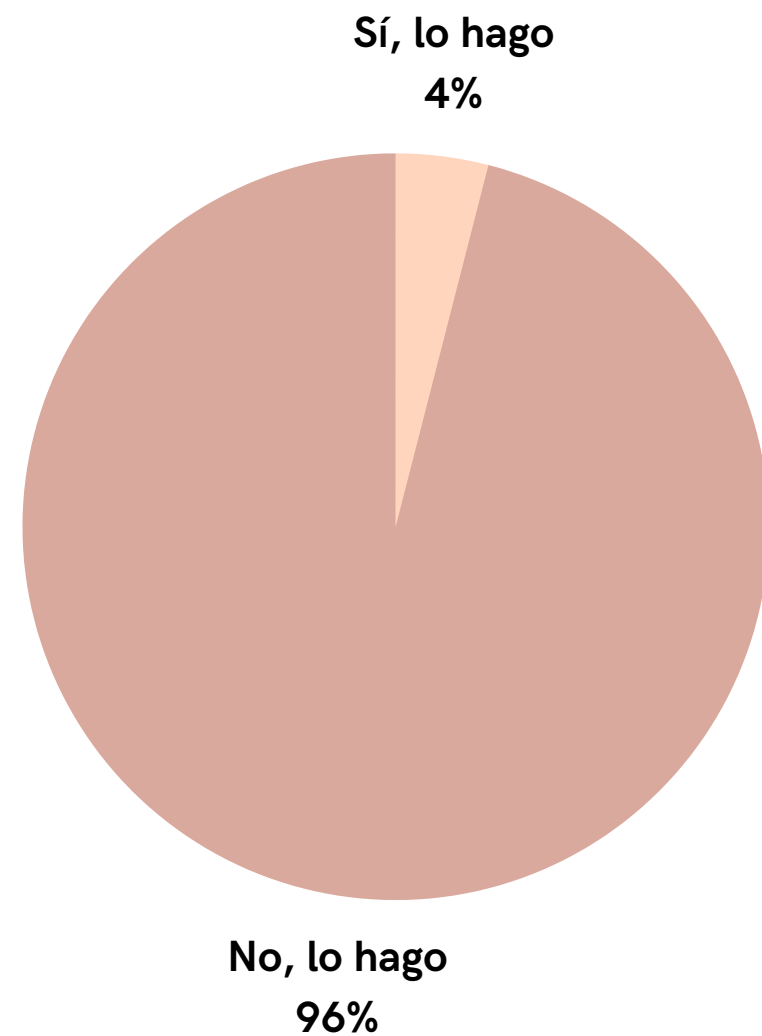
Derechos humanos y juventudes

No Discriminación



Me incomoda tener un compañero/a...

Realizo comentarios incómodos o burlas a las personas...

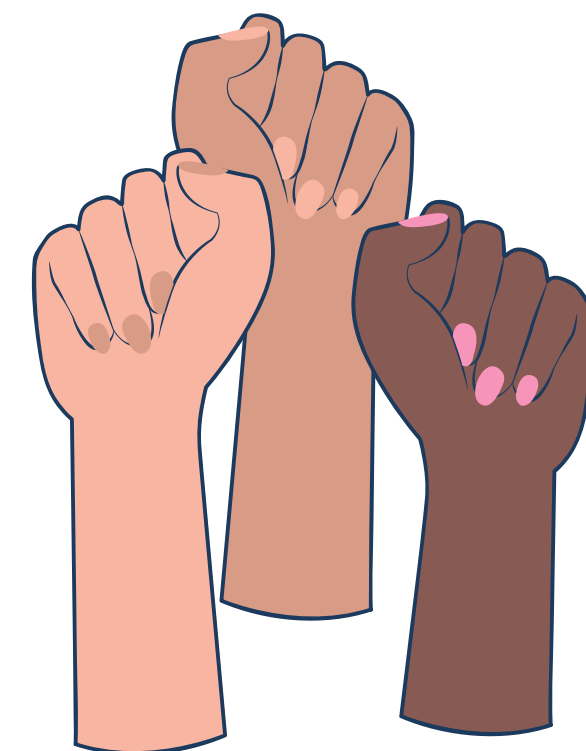
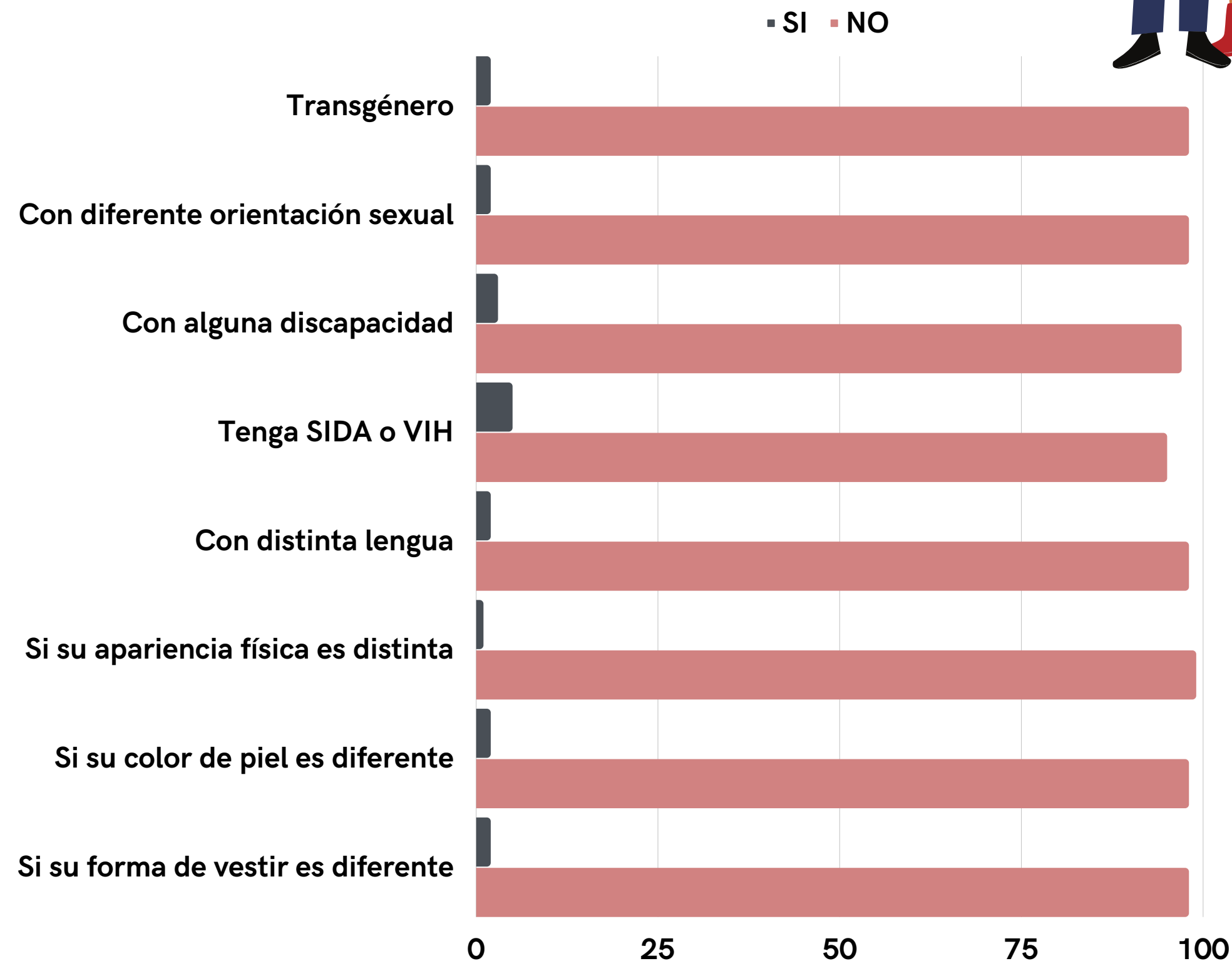
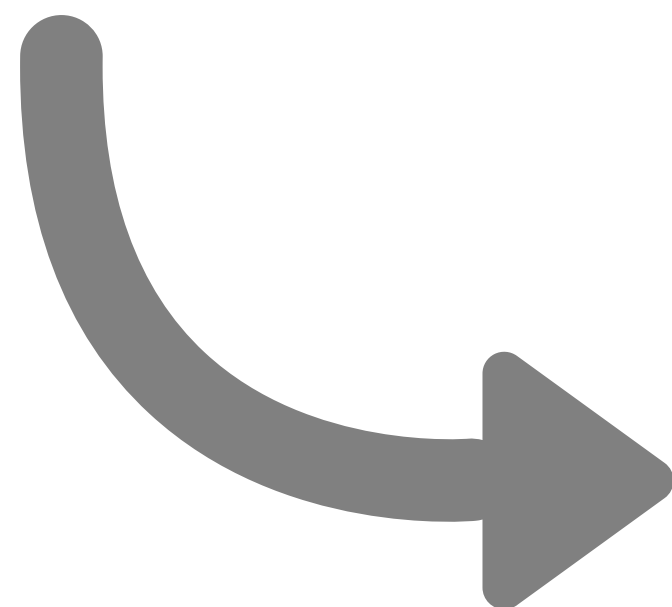


Derechos humanos y juventudes

No Discriminación

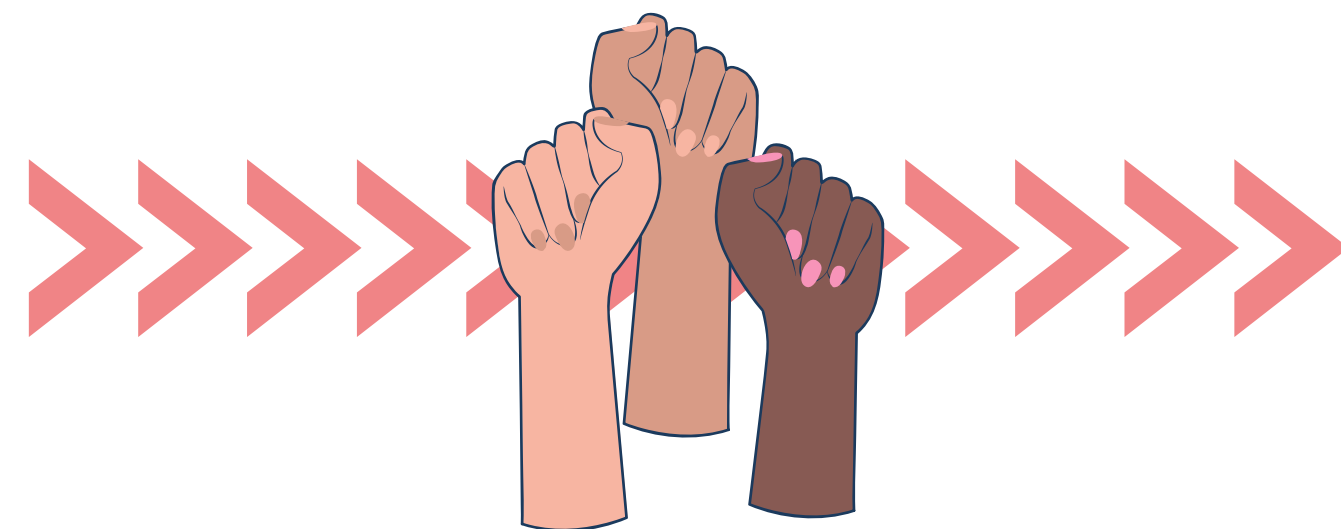


Me desagradaría realizar
actividades escolares o
trabajos en equipo con
compañeros/a...

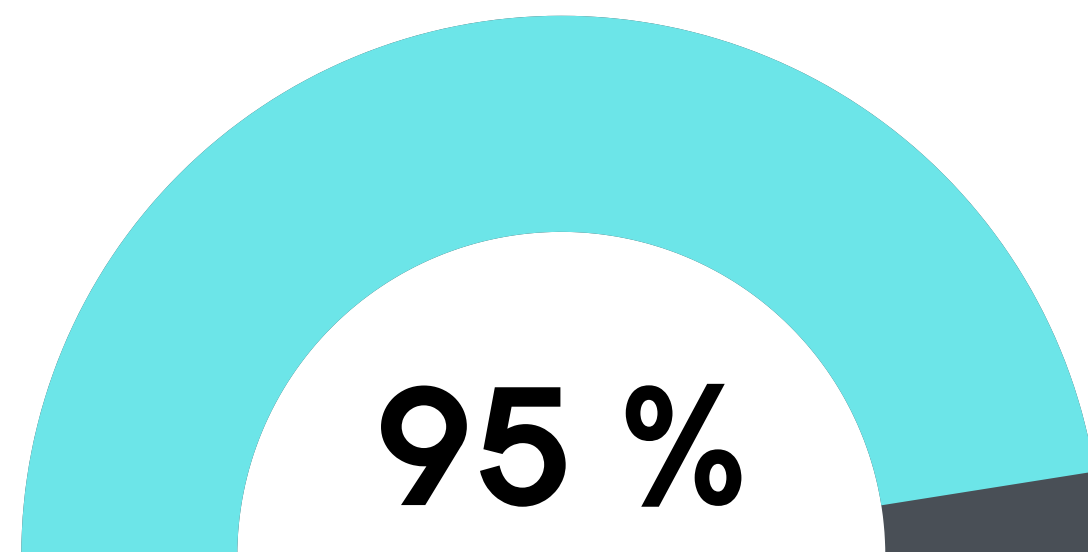


Derechos humanos y juventudes

No Discriminación



Considero que los
estudiantes/a que me
desgradan deben tener
su propio salón de
clases...



Opina que NO



Alguna vez has sufrido de burlas,
comentarios y/o preguntas
incomodas...

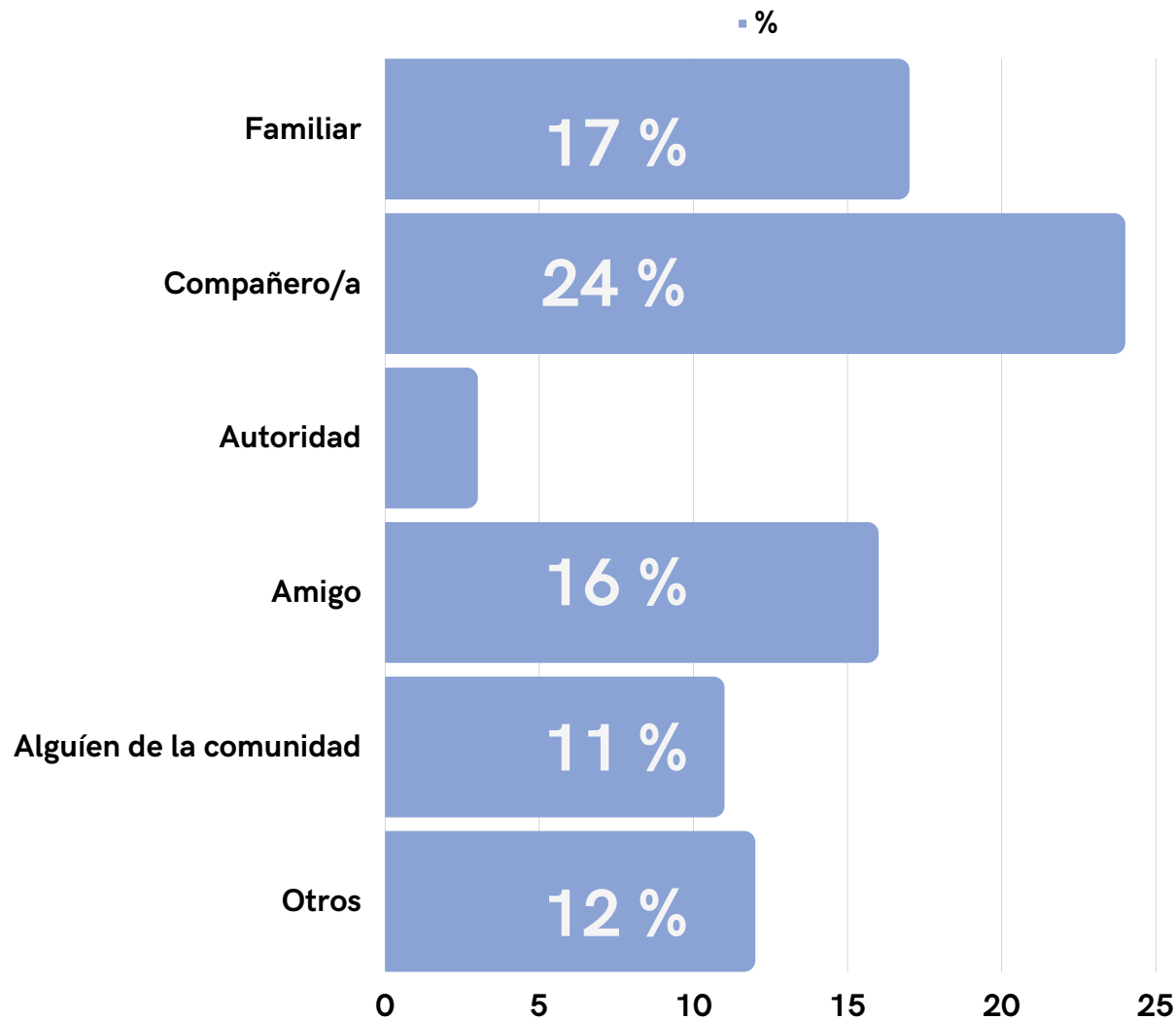


93 % Opina que NO

Derechos humanos y juventudes

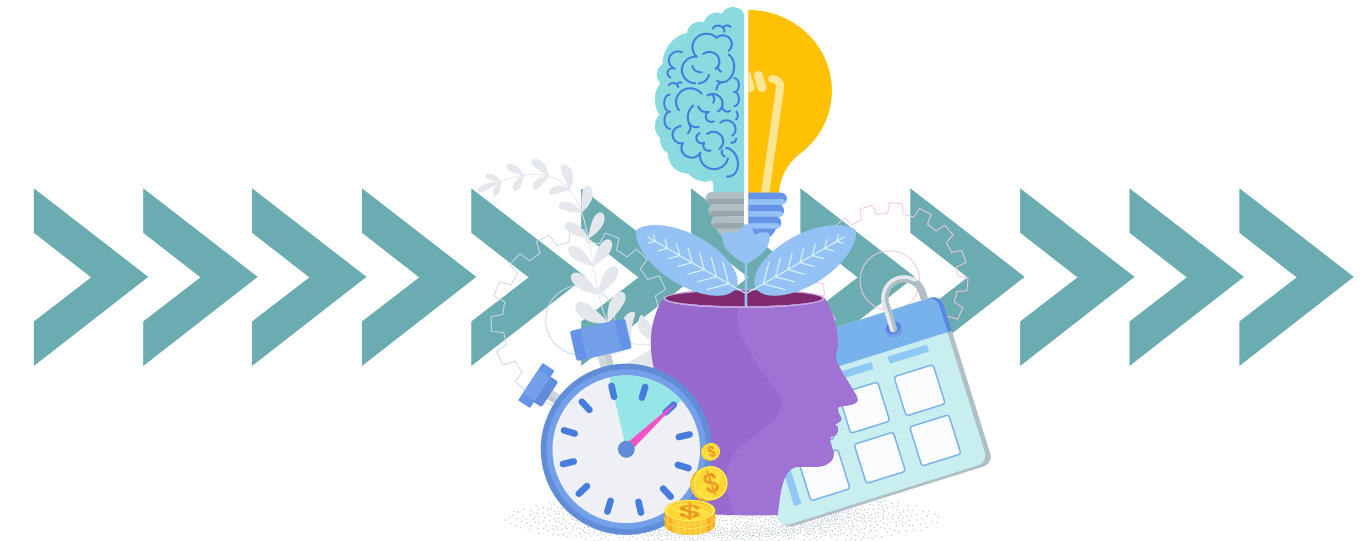
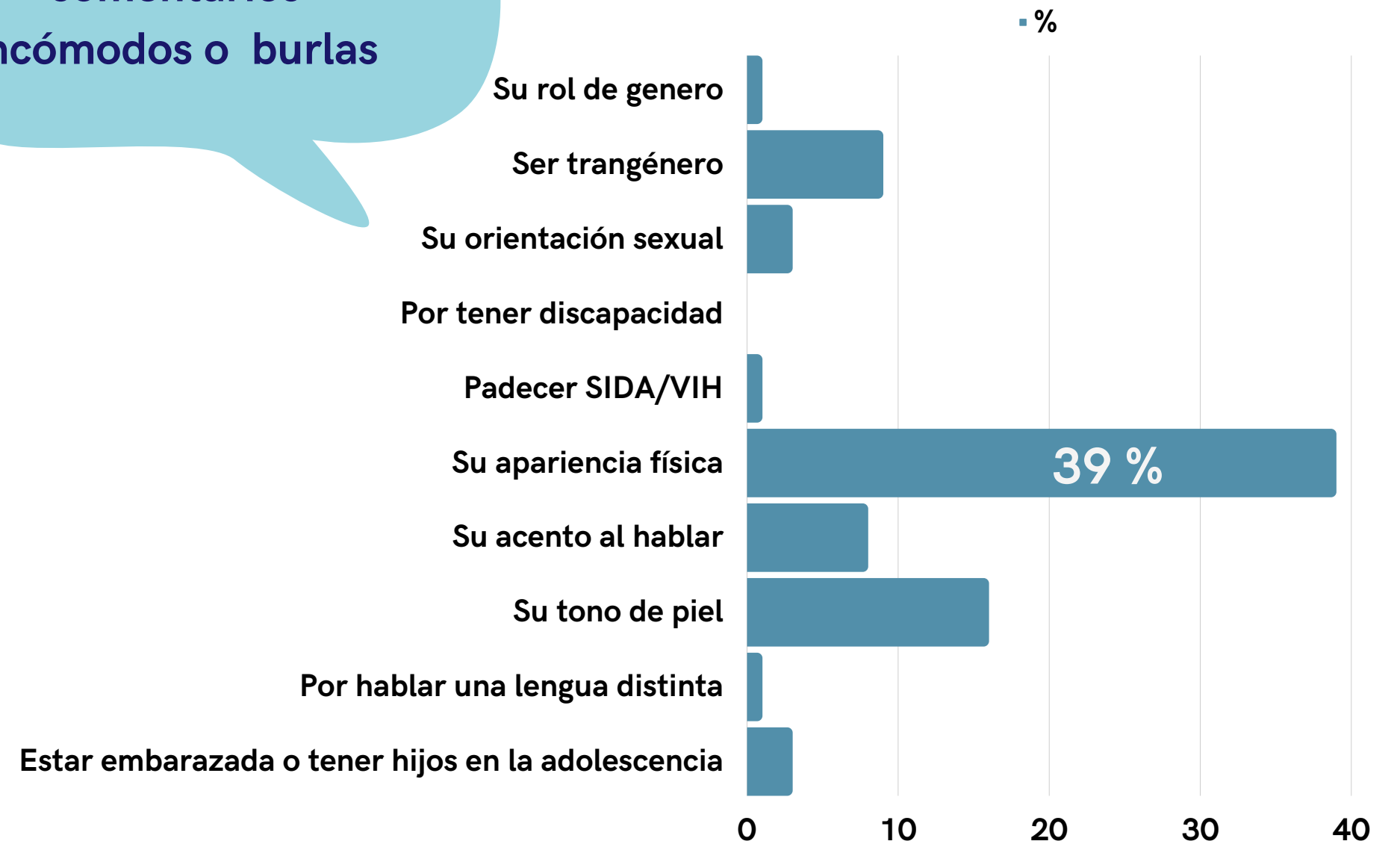
No Discriminación

Por parte de quienes he recibido
estos comentarios y/o burlas...



7 % Recibió
comentarios
incómodos o burlas

La causa de los comentarios o
burlas fueron...



Derechos humanos y juventudes

No Discriminación e inclusión

En relación con la no discriminación y la inclusión escolar, que considera al respecto de los siguientes aspectos:

¿Has escuchado de la comunidad LGBTTTI ?

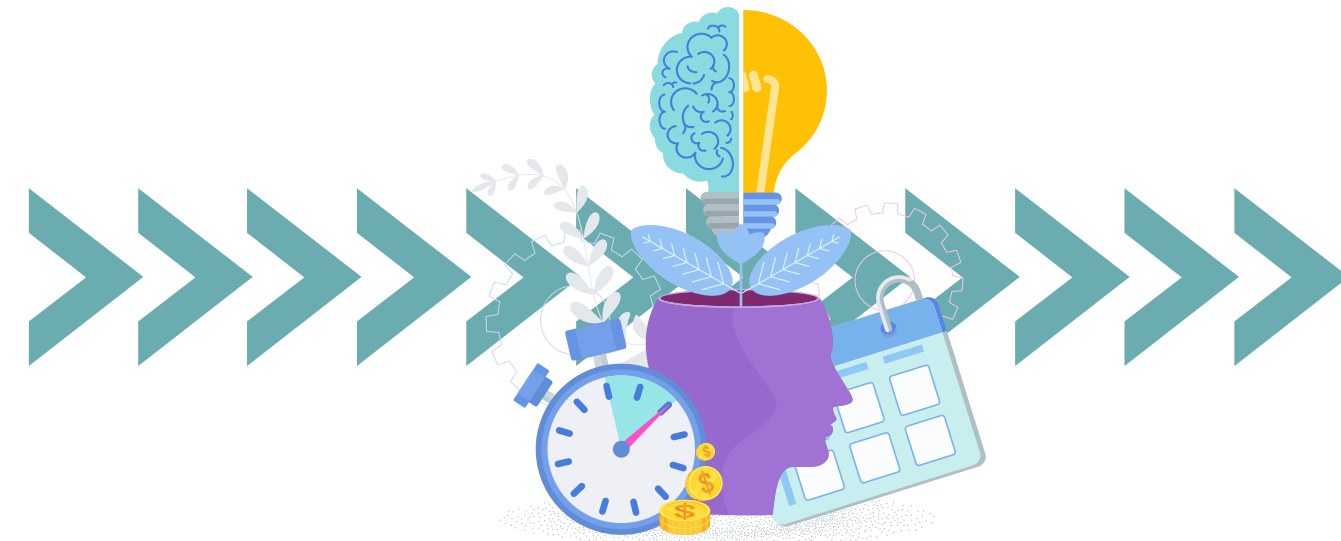
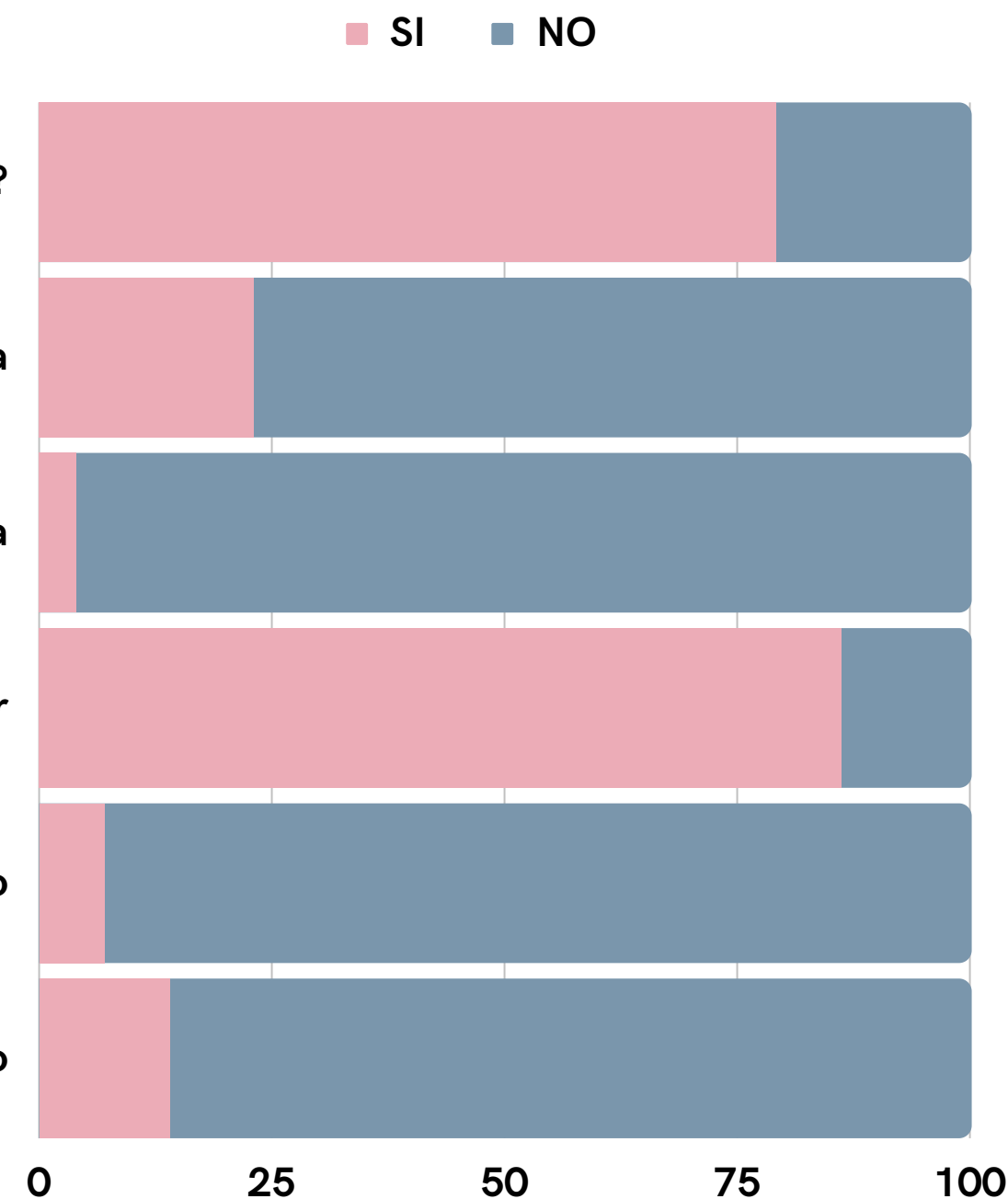
Considero que las personas que pertenecen a la comunidad LGBTTTI son más propensas a portar el VIH/Sida

Una pareja homosexual femenina se ve peor que una pareja homosexual masculina

Una pareja homosexual debe tener los mismos derechos que una pareja hombre-mujer

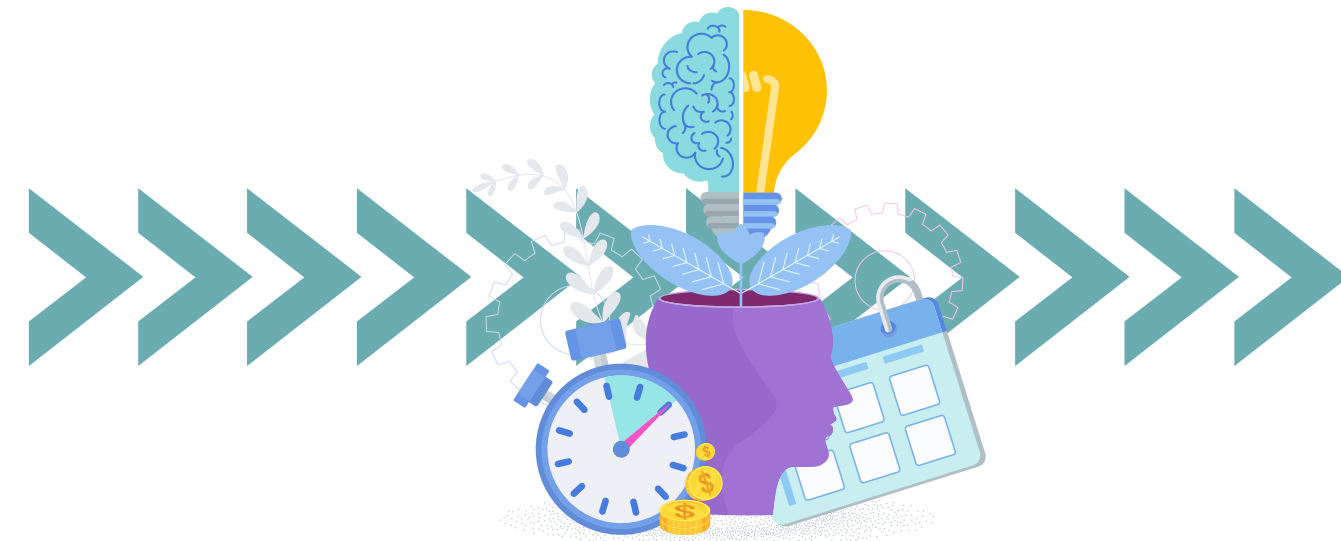
Está mal que dos personas del mismo sexo contraigan matrimonio

Sería perjudicial para los niños ser adoptados por padres del mismo sexo

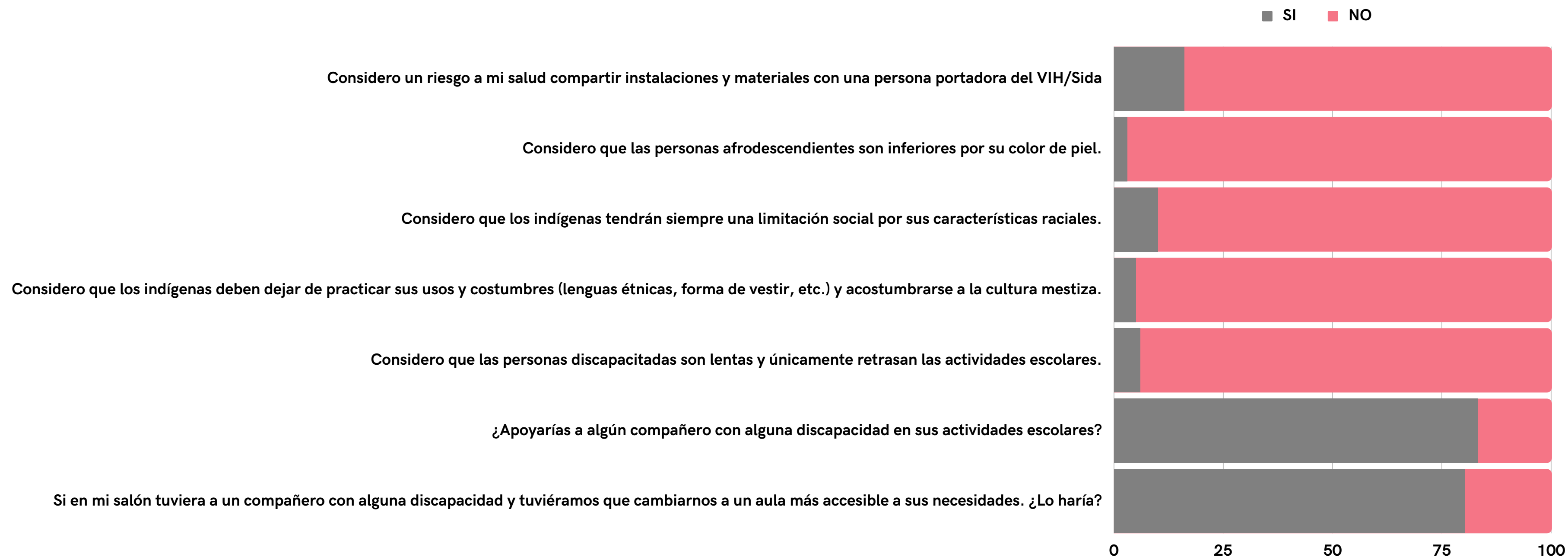


Derechos humanos y juventudes

No Discriminación



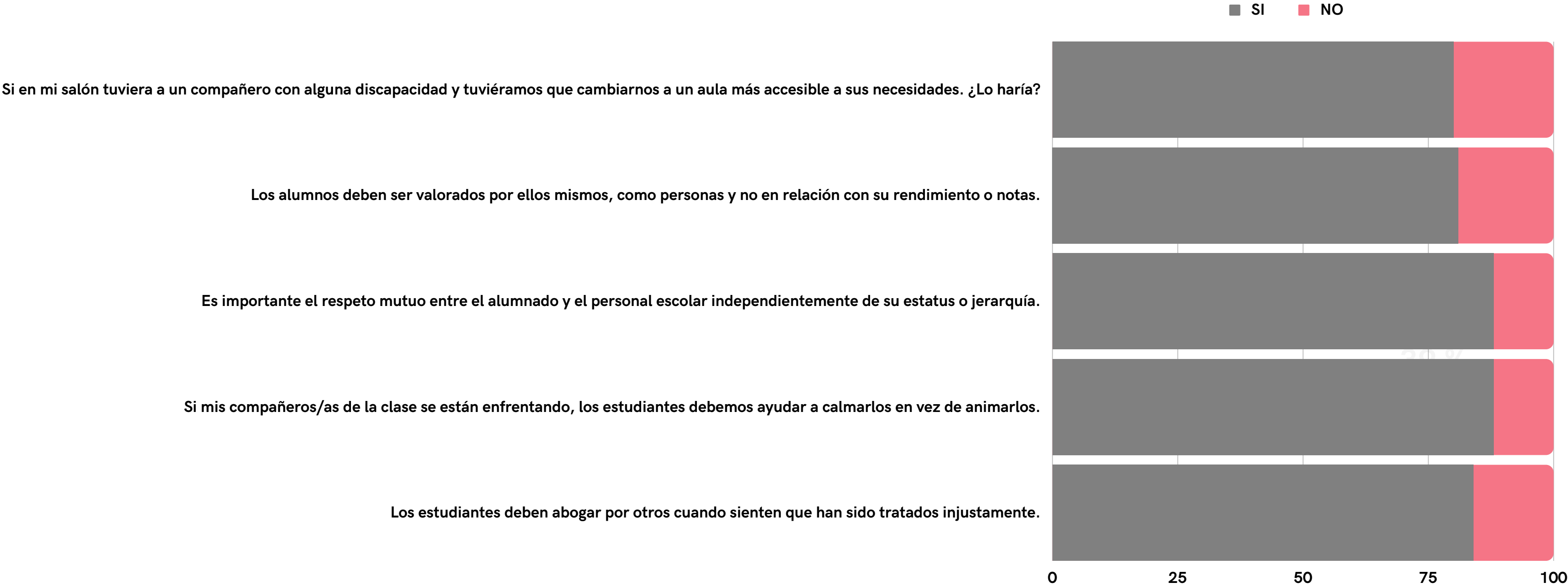
En relación con la no discriminación y la inclusión escolar, que considera al respecto de los siguientes aspectos:



Derechos humanos y juventudes

No Discriminación

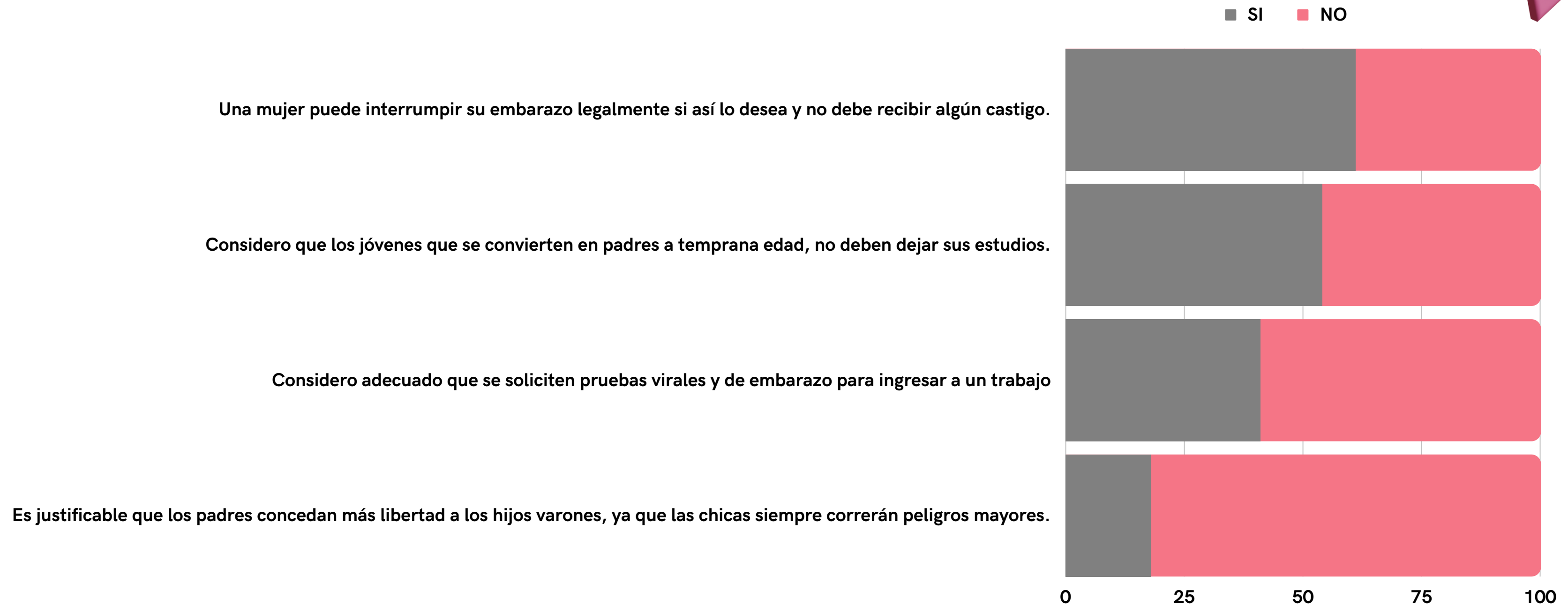
Sigue.....



Derechos humanos y juventudes

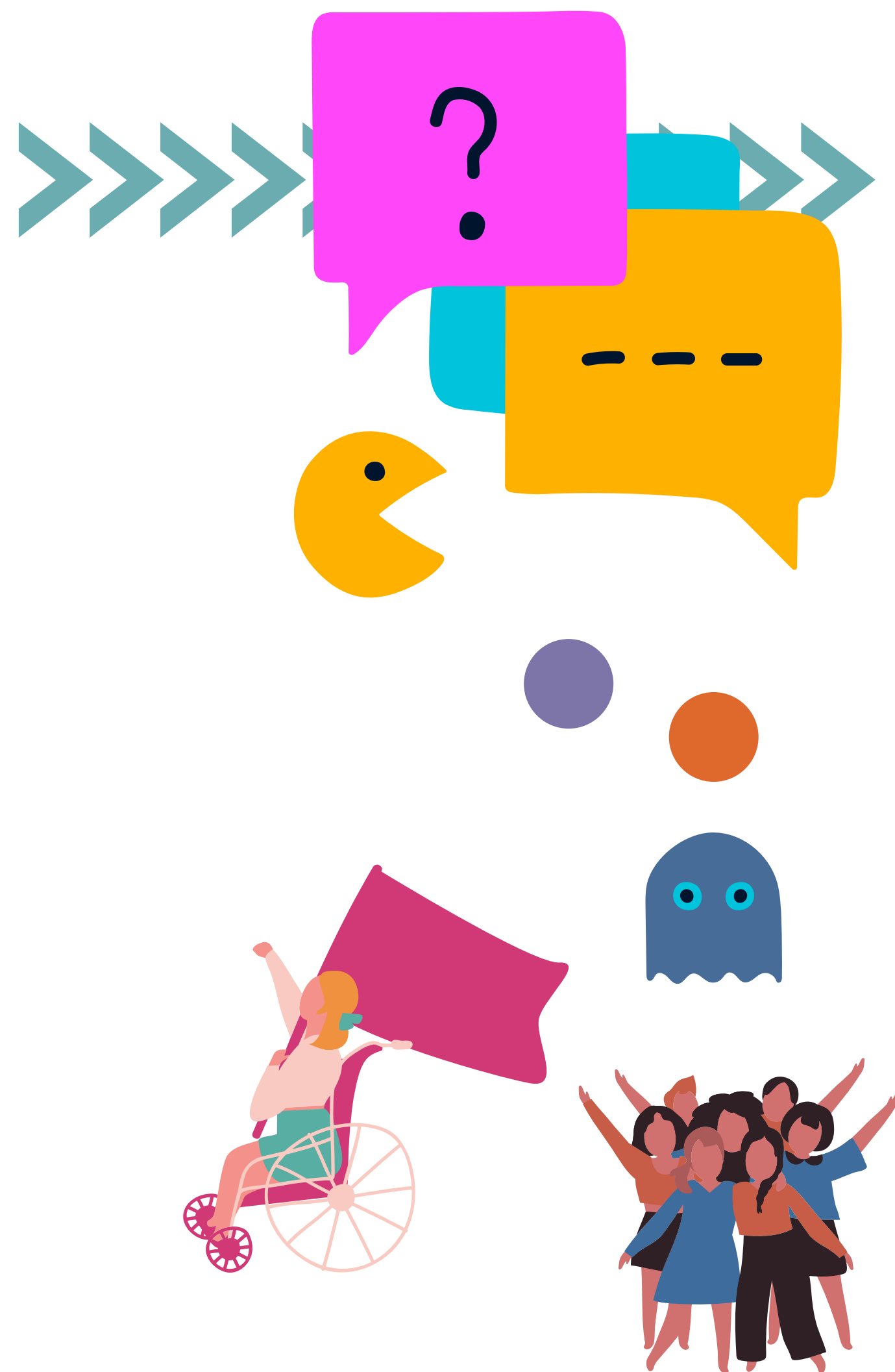
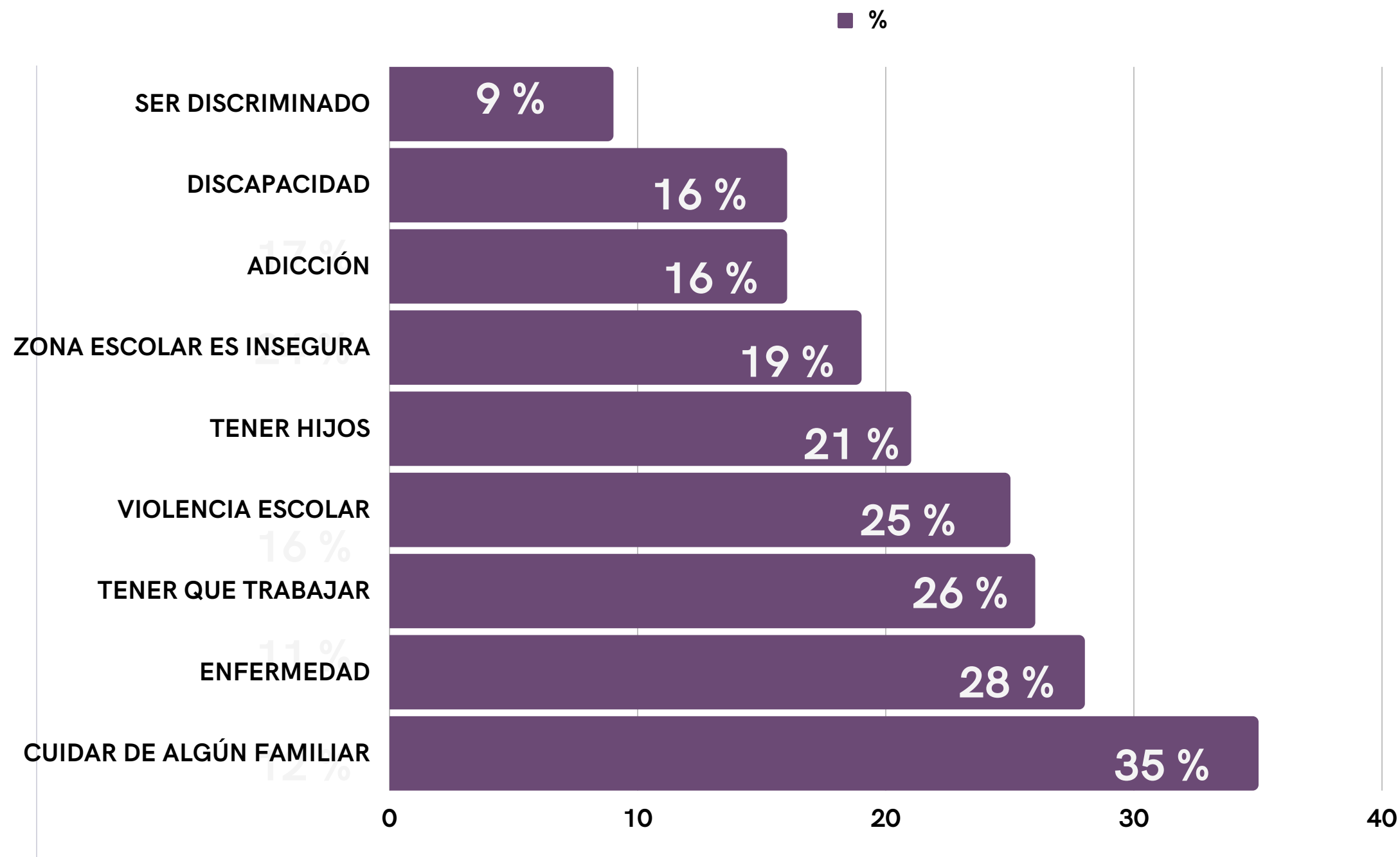
No Discriminación

Sigue.....



Derechos humanos y juventudes

Razón para abandonar estudios de bachillerato en el IEMS





GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO



INSTITUTO DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR



DIRECCIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Informe de Resultados de la Encuesta de
Percepción de Derechos Humanos de
estudiantes de Nuevo ingreso ciclo 2022-
2023

Octubre 2022



¿Tienes preguntas?

Envía un correo a
analilia.arroyo@iems.edu.mx